**Анализ учебного плана МБОУ Объединённой СОШ №6**

**им. В.А. Сулева за 2013-2014 учебный год**

Структура учебного плана МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулёва на 2013-2014 учебный год имела два основных направления: 1-3 классы – ФГОС второго поколения, разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; учебный план для 4-11 классов был составлен на основе основного варианта Базисного учебного плана 2004 г. (БУП 2004 г.), включающего в себя инвариантную часть – обязательные предметы и вариативную часть, которая наполнена предметами регионального и школьного компонента и является частью образовательной программы школы.

 Учебный план обеспечивал выполнение базисного учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки, по обязательному сохранению образовательных областей, учебных предметов и распределению учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нем. Он сохранил единое образовательное пространство, дал учащимся возможность получения полноценного образования и развития.

 Учебный план был основан на реально сложившейся в школе практике выстраивания учебно-воспитательного процесса, исходя из востребования социума, учащихся, опирался на современный уровень здоровьесберегающей педагогики, а также учитывал опыт школ по созданию здоровьесберегающего школьного образовательного пространства.

 Учебный план выполнял задачи создания условий для формирования духовно-нравственного, психологического, физического здоровья школьников, их личностного роста.

 Выполнению задач способствовало:

* Выбор режима пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов был обусловлен необходимостью создания условий для снижения учебной нагрузки учащихся, повышения их работоспособности в течение рабочего дня.
* Традиционна для школы работа в одну смену.
* Все введенные в учебный план предметы были обеспечены государственными программами.

 Учебный план для обучающихся 1-3 классов, реализующих ФГОС, был направлен на:

- формирование гражданской идентичности школьников;

- приобщение младших школьников к информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 4 -11 классов был направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;

- повышение качества ЗУН обучающихся;

- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Научно-педагогическими основами построения учебного плана МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулева являлись:

- полнота, что обеспечивало широту развития личности, а также учет региональных потребностей;
- целостность – необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- сбалансированность – рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору;

- преемственность и непрерывность определяли логику построения предметных курсов и спецкурсов, сочетание курсов теоретического и практического характера;

 - вариативность – являлась одним из основополагающих: выбирая профиль обучения обучающийся тем самым выбирает один из вариантов учебного плана.

Структура учебного плана школы в значительной мере была обусловлена необходимостью отражения:
- базового компонента, обеспечивающего федеральный уровень образования;
- регионального компонента, сформированного на основе образовательных потребностей области;
- компонента образовательного учреждения, обеспечивающего индивидуальный характер развития учеников с учетом их личных особенностей, интересов, склонностей, позволяющего осуществить личностно- ориентированный подход в образовании.

Инвариантная часть учебного плана являлась обязательной для выполнения, так как обеспечивала усвоение государственного образовательного стандарта.

Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом использовались разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществлялась адаптация научного материала, т.е. учебный план МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулева давал оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствовал овладению навыками научной работы, осуществлял образовательную подготовку в высшие учебные заведения.

 Данный учебный план был направлен на реализацию проблемы развития потенциальных возможностей ребенка, основанную на интересах и потребностях учащихся и их родителей. Учебный план определял в течение года обязательную учебную нагрузку учащихся, распределял учебное время, отводимое на основе федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

 Учебный план для 1-3 класса бал направлен на реализацию федерального стандарта начального общего образования. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Гармония». Со второго класса велось преподавание иностранного языка в начальной школе. В 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» в виде модуля изучался предмет «Информатика». В 4 классе, в рамках выполнения социального заказа на православное воспитание школьников, вёлся предмет «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Этот курс был выбран родителями, как наиболее приемлемый в условиях биконфессиальности обучающихся МБОУ ОСОШ №6 им. В.А.Сулёва: православное христианство и ислам.

 С 5 по 7 класс за счет вариативной части осуществлялось преподавание курса «Информатика», необходимость введения которого связана с тем, что современное общество становится информационным, все большее количество профессий требует компьютерной грамотности, а также в соответствии с концепцией модернизации образования и с целью необходимой базовой подготовки обучающихся по основным направлениям применения информационных технологий.

 Согласно БУП 2004 года, в 6 классе был введен 1 час «Обществознания», преподавание биологии и географии было усилено за счет регионального компонента и направлено на изучение краеведения и природы Ростовской области.

 В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки было предусмотрено изучение элективных курсов по выбору учащихся, с целью определения будущего профиля обучения и выбора профессии. Для реализации плана предпрофильной подготовки были введены элективные курсы: «Мир профессий и мой выбор», «Комбинаторика и теория вероятностей», «Политическая карта мира», «Русская словесность», «Современное общество».

В старшей школе было введено профильное обучения, на основании анкетирования учащихся и их родителей в 10 классе был выбран универсальный профиль.

Обучение в 11 классе продолжалось по химико-биологическому профилю. Профильными предметами были определены: химия -3часа, биология – 3 часа, география -3часа в неделю.

 Для углубления знаний учащихся, повышения интереса к изучаемому предмету, исходя из билингвистических особенностей обучающихся школы, в плане было предусмотрено проведение факультативного курса по русскому языку «Русское правописание: Орфография и пунктуация», что позволило получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

 Для реализации учебного плана использовались учебники и методическая литература в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план был обеспечен учебными типовыми программами по базовым предметам, преподавание предметов школьного компонента велось, в основном, по авторским программам.

 Учебный процесс был построен по традиционной классно-урочной системе с использованием современных педагогических технологий:

* Технология КСО;
* Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
* Модульное обучение;
* Проектное обучение;
* Технология личностно развивающего диалога;
* ИКТ-технологии и др.

 На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что на протяжении 2013- 2014 ученого года школа реализовывала все необходимые учебные программы, направленные на обучение и развитие учащихся. Но для более успешного развития учащихся необходимо предусмотреть увеличение часов регионального и школьного компонентов, расширить перечень предлагаемых учащимся факультативных и элективных курсов, использовать в ходе обучения учащихся передовые педагогические технологии.