**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ ОСОШ №6 ИМЮ В. А. Сулева на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](javascript:void(0)) «Об образовании в Российской Федерации», разработка учебного плана, являющегося частью образовательной программы образовательной организации, относится к её компетенции образовательной организации учреждения обсуждается на заседании Педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

По своей структуре полностью соответствует ФГОС.

Учебный план МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные положения Пояснительной записки к примерному недельному учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобразования Ростовской области от 18.04.2016 №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016-2017 учебный год».

Муниципальные приказы:

Приказ отдела образования Администрации Егорлыкского района от 22.04.2016 г № 238 «О реализации регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Егорлыкского района на 2016-2017 учебный год»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Устав МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулева.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды;
* формирование разносторонней творческой личности;
* создание максимально – благоприятных условий для качественного образования и самореализации личности школьника;
* обеспечение личностного самоопределения обучающихся;
* формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
* формирование готовности к профессиональному выбору, самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4 классах МБОУ ОСОШ №6 им. В.А.Сулёва реализуются ФГОС начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева,реализующего ФГОС ООО, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2 –4 классах – 34 недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый; так как учебный план предполагает 21 час в неделю, то один день во 2 – 4 четверти в расписании учебных занятий стоит 5 уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В соответствии с п.2.9.1. СанПиН 2.4.2. №1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» при 35-минутной продолжительности уроков в 1 классе максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – не более 21 час, в 2-4 классе максимально допустимая нагрузка – не более 23ч.

Учебный план важнейший нормативный документ по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования и реализуется посредством внеурочной деятельности:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Преподавание в первом классе осуществляется по УМК «Школа России». На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов. Используется учебник: Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 1 класс. Во втором классе русский язык изучается по учебнику Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык, 2 класс, на изучение которого отведено 5 часов (4 часа из инвариантной части + 1 час – компонент ОО). В третьем и четвёртом классах так же продолжено изучение русского языка по учебнику Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. и на изучение русского языка отведено также 5 часов.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета и знакомства с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы в 1 - 4 классах отводится 4 часа из инвариантной части. Используемые учебники: в 1-ом классе - Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,Голованова М. В. и др. Во 2-4 класс - Соловейчик М.С.,Бетенькова Н.М., и др. Букварь; Кубасова О.В. Литературное чтение (2-4кл.).

Изучение предмета «М**атематика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Для обучения используется учебники: в 1-ом классе – «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., учебник Истоминой Н.Б. Математика, 2–4 класс. На изучение математики в 1-4 классах отводится по 4 часа учебного плана из инвариантной части.

Изучение предмета **«Английский язык»** в рамках реализации ФГОС ведётся со второго класса. Для изучения предмета используется учебник: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В процессе обучения используется учебник: в 1-ом классе Плешаков А. А. Окружающий мир, во 2-4 классах - Поглазова О.Т. Окружающий мир. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа учебного плана.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Для изучения предмета ИЗО используется учебник: Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Изобразительное искусство»; для изучения музыки используется учебник:Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. «Музыка». Для изучения предметов эстетического цикла отведено по 2 часа учебного плана в каждом классе (1 час – музыка, 1 час – ИЗО).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Обучение осуществляется по учебнику, в 1-ом классе -Технология, автор Е. А. Лутцева, во 2-4 Конышевой Н.М. Технология,. Для изучения предмета «Технология» отведено по 1часу учебного плана в каждом классе.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Согласно базисному учебному плану на занятия физической культурой отводится по 2 часа в каждом классе (1-4 класс) с использованием учебника: Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, третий час физической культуры, включён в учебный план в качестве модуля предмета двигательно-активного характера: бальные танцы.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах, на основании личных заявлений родителей обучающихся (Протокол родительского собрания от 27 марта 2015 года).

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В 1-4 классе вариативная часть представлена в разделе «Внеурочная деятельность» и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д.

Уровень основного общего образования

(5 – 9 классы)

В 2016-2017 учебном году в 5,6 классах реализуется ФГОС ООО, в 7-9 классах - БУП-2004.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план МБОУ Объединённой СОШ №6 им. В.А.Сулёва рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. В рамках 5-ти дневной рабочей недели в учебном плане имеются 2 часа вариативного компонента, которые распределяются МБОУ ОСОШ №6 им. В.А.Сулёва самостоятельно.

Учебная область «Филология» представлена тремя предметами: русский язык, литература и английский язык.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, 2 часа в неделю – федеральный компонент ФК ГОС). Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Информатика и ИКТ, предмет, входящий в образовательную область «Математика», изучается за счёт вариативной части учебного плана: в 6-ом классе 0,5 часа в неделю, в 7-м классе – 1 час в неделю, с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7, 9 классах как компонент вариативной части учебного плана: в 5 классе 0,5 ч, в 6-7 классах – 1 час в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в рамках элективного курса «Безопасность в современном мире». В 8 классе ОБЖ изучается в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана.

В 5-8 классах учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объёме 1 часа. «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

***Цель учебного плана:***

1. Формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;

1. Формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях;
2. Создавать условия для социализации учащихся.

***Задачи учебного плана:***

1. Обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов.

2. Обеспечение реализации конституционного права учащихся на получение основного общего образования.

3. Обеспечение стандартов базового образования учащихся.

4. Расширение возможностей социализации учащихся через организацию предпрофильного обучения.

5. Развитие гражданских качеств у школьника как основы его личностного и жизненного самоопределения.

Структура Учебного плана 5-9-х классов в рамках 5-ти дневной рабочей недели полностью отражает требования Базисного плана МО и науки РФ, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области: ***в учебном плане данных классов выделяются два основных компонента:***

***В 5 классе***

* Федеральный компонент — 26 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения  — 2 часа в неделю:

- литература – 1 час – цель: **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; **воспитание** интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

- ОБЖ – цель: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

***В 6 классе***

* Федеральный компонент — 28 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения    — 1 час в неделю:

- информатика и ИКТ – 0,5 часа – цель: формирование навыков компьютерной грамотности, использования различных источников информации, развитие интереса к ИКТ.

- ОБЖ – 0,5 часа – цель: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, формирование навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

***В 7 классе***

* Федеральный компонент — 30 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения     — 2 часа в неделю:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час - цель: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- информатика и ИКТ – 1 час - формирование навыков компьютерной грамотности, использования различных источников информации, развитие интереса к ИКТ.

***В 8 классе***

* Федеральный компонент — 31 час в неделю;
* Компонент образовательного учреждения    — 2 часа в неделю:

- русский язык – 1 час – цель: углубленное изучение письменной речи, грамматических основ русского языка;

- литература – 1 час – цель: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

***В 9 классе***

* Федеральный компонент — 30 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения    — 3 часа в неделю:

- русский язык – 0,5часа, цель: углубленное изучение предмета, входящего в ГИА и изучение как языка, не являющегося родным для 70% обучающихся. Предпрофильная подготовка в виде элективных курсов – 0,5 часа;

-«Мир профессий и мой выбор» – 0,5 час, цель: помощь выпускникам основной школы в профессиональном самоопределении. Предпрофильная подготовка в виде элективных курсов;

-«Комбинаторика и теория вероятности» - 0,5 часа, цель: более глубокое изучение областей алгебры, входящих в обязательный минимум при сдаче экзамена по математике, но не имеющих достаточного количества времени в рамках основного предмета. Предпрофильная подготовка в виде элективных курсов.

- «Безопасность в современном мире» - 0,5 часа, цель: более глубокое изучение причинно-следственных связей социума и антропогенных факторов, обуславливающих безопасность окружающей среды и жизненного пространства Человека. Предпрофильная подготовка в виде элективных курсов.

***Федеральный компонент определяет количество часов на*** реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся.

***Федеральный компонент обеспечивает:***

* освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;
* формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов;
* развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
* продолжение формирования знаний о необходимости здорового образа жизни.

***Федеральный компонент*** представлен:

## Образовательная область «Филология»

Образовательная область «Филология» школы II ступени представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

***1. Русский язык***

Согласно требованиям федерального компонента изучается во всех 5-9-х классах основной школы. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

**•** формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

**•** овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

**•** обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана и часов компонента образовательного учреждения.

На изучение русского языка используются часы инвариантной части в объеме 5 кл. -5 часов, 6кл. –6 часов, 7кл. – 4ч., 8кл. -3ч., 9кл. -2ч.; часы вариантной части учебного плана: в 8 классе - 1 ч., 9 классе–1 ч. в неделю.

Обучение русскому языку в 5-9 классах осуществляется по учебникам Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.

**2. Литература**

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Литература изучается за счет часов федерального компонента в объеме: по 2ч. в 5-8 кл.; 3ч. в 9классе.За счёт вариативной частидобавлен 1 час в 5,8 классах. Изучение литературы осуществляется по учебникам: 5кл.- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература; 6 кл.- Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература; 7 кл. - Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература; 8кл. - Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература; 9кл. - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература.

**3. Иностранный язык**

Изучение иностранных языков направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также — на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

Иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана по 3ч. в неделю, в классах, где количество обучающихся 20 и более человек предусматривается деление на группы. Изучение английского языка осуществляется по учебникам: 5 - 9 кл. - Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.

***Образовательная область «Математика»***

Образовательная область «Математика» включает математику, алгебру, геометрию, информатику и ИКТ. Обучение математики предполагает:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
* формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
* умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Математика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, по 5 часов с 5 по 9 классы. Обучение осуществляется по учебникам: 5-6 классы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика; 7кл.- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра; 8- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра; 9 кл. - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра; 7-9 кл. - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.

Изучение «Информатики и ИКТ» осуществляется с 6 по 7 класс за счет вариативной части учебного плана:6 –е классы – 0,5 часа, 7 класс - 1 час в неделю. Необходимость введения курса информатики связана с тем, что современное общество становится информационным, все большее количество профессий требуют компьютерной грамотности. В8- 9 классах за счет часов федерального компонента 1 и 2 ч. соответственно. Обучение ведется по учебникам с 5 по 8 кл. - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика; в 9кл. - Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.

***Образовательная область «Обществознание»***

В учебном плане школы образовательная область «Обществознание» представлена предметами: история, обществознание, природоведение, география.

**1. История**

Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана с 5 по 9 класс, по 2ч. в неделю. По учебникам 5кл. - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.В. История Древнего мира; 6кл. - Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, Данилов А.А. Косулина Л.Г. История. Россия с древнейших времён и до конца XVI века; 7 кл. - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия в XVII – XVIIIвеках; 8кл. - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, Данилов А.А.,Косулина Л.Г. История. Россия в XIX веке; 9 кл. –Загладин Н.В. Всеобщая история, Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия в XX – начале XXI века.

**2. Природоведение.**

Пропедевтический курс «Природоведение» (интеграция географии и биологии) формирует у учащихся знания о взаимосвязи живой и неживой природы, триединстве: природа-человек-общество, региональных проблемах экологии и охраны природы. Природоведение в 5 классе изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, по учебникуПлешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение.

**3*.*Обществознание.** Курс «Обществознание» предусмотрен для изучения в 6-9 классах, по одному часу в неделю из федерального компонента и интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данные курсы содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека — гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

Изучение обществознания осуществляется за счет часов федерального компонента по учебникам Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6-9 классы.

***4.* География*.*** Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, — по 2 часа недельной нагрузки в параллелях 7-9 классов; в 6 классе - 0,5 ч. Обучение осуществляется по учебникам: 6кл.- Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. География, 7кл. - Климанова О.А. и др. География, 8кл. - Алексеев А.И. и др. География России, 9кл. - Алексеев А.И. и др. География.

***Образовательная область «Естествознание»***

Образовательная область «Естествознание» включает биологию, химию, физику.

**1. Биология*.*** Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана — по 1 часу из инвариантной части в 6 классе; по 2 часа недельной нагрузки в параллелях 7- 9 классов и в 6 классе 0,5 ч. добавляется из вариантной части. Обучение осуществляется по учебникам: 6кл. - Пасечник В.В. Биология, 7кл. - Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 8кл. - Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 9кл. - Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.

**2**. **Химия.** Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана — по 2 часа недельной нагрузки в 8-9 классах, изучение химии осуществляется по учебникам: Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 8, 9 классы.

**3**. **Физика.**В задачи обучения физики в основной школе входит развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности; усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов. Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7-9 классах, изучение физики осуществляется по учебникам: Перышкин А.В. Физика – 7-8 классы; Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика 9 класс.

***Образовательная область «Искусство»***

Образовательная область «Искусство» включает изобразительное искусство, музыку.

**1. Изобразительное искусство.**

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

**•** нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

**•** художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Учебный курс «ИЗО» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана с 5по 7 класс по 1ч. в неделю. Для обучения используются учебники: 5кл. –Горяева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство, 6 кл – Неменская Л.А. /под редакцией Неменского Б.М./ 7кл.- Питерских А.С, Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство.

**2. Музыка.**

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Учебный курс «Музыка» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана и компонента ОУ по 1ч. в неделю с 5 по 7 класс.

3. Искусство. Целью данного курса является приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры.

Учебный курс «Искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана по 1ч. в неделю: 8 класс – Музыка; 9 класс – искусство, по учебнику Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.

***Образовательная область «Технология»***

Образовательная область «Технология» включает технологию.

**1. Технология*.*** В процессе обучения технологии формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются: самопознание, предприимчивость, коллективизм, ответственность, культура поведения в трудовой деятельности, развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью.знания и экологическая культура, обеспечиваются: самопознание, предприимчивость, коллективизм, ответственность, культура поведения в трудовой деятельности, развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью. умения пользоваться учебным и справочным материалом, культура графического труда.

***Обучение школьников технологии осуществляется по двум направлениям:***технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения поданному предмету.

Учебный курс «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, — по 2 часа недельной нагрузки в 5-7 классах, по 1 часу недельной нагрузки в 8 классе–ВышнепольскийИ.С.

В 9 классе часы технологии отведены под предпрофильную подготовку.

***Образовательная область «Физическая культура»***

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру и ОБЖ.

1. **Физическая культура.**

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

**2. ОБЖ.**

Данный курс ставит своей целью формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

Реализация часов предмета «ОБЖ» осуществляется:

- за счёт вариативной части: 5 класс – 0,5 часа в неделю, 6-7 классы – 1 час,;

- за счет часов федерального компонента из расчета 1 ч. в неделю - 8 класс.

- за счёт вариативной части: 9 класс – 0,5 часа, в рамках элективного курса «Безопасность в современном мире». Изучение осуществляется по учебникам: 5-7кл. - Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 8кл. - Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.

Старшая школа

(10 – 11 классы)

Реализация учебного плана на III ступени образования в 2015 – 2016 учебном году также рассчитана на 5-ти дневную рабочую неделю.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

Реализация профильного обучения позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

-обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

-установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимися на профильном уровне (10 класс) и на базовом уровне (11 класс).

При профильном обучении в 10 классе выбраны три учебных предметов на профильном уровне (химия, биология и география).

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Такой подход позволил МБОУ Объединённой СОШ №6 им. В.А.Сулёва организовать (на основе анкетирования и заявления обучающихся) естественнонаучный профиль (10 класс) и универсальный (базовый) – 11 класс, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов (курсов), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Общее количество часов федерального компонента в 10 классе составляет не более 19 часов, школьного компонента – 15 часов, что при 5-ти дневной рабочей неделе составляет 34 часа.

Общее количество часов федерального компонента в 11 классе составляет не более 28 часов, школьного компонента – 6 часов, что при 5-ти дневной рабочей неделе составляет 34 часа

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ Объединённой СОШ №6 им. В.А.Сулёва отведены на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и входит в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п. 15 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входит в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885).

***В учебном плане выделяются основные компоненты:***

Федеральный компонент, включающий базовые предметы и предметы профильного уровня;

Компонент образовательного учреждения.

***В компонент образовательного учреждения*** введены учебные предметы с целью выполнения требований, предусмотренных программами МО и науки РФ, а также специальные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, формирование самоопределения учащихся, профилактического мышления на здоровый образ жизни, для более успешной социализации учащихся в окружающем их обществе.

В 11 классе в рамках реализации универсального направления будут преподаваться обязательные базовые предметы: русский язык – 1ч., литература – 3ч.,иностранный язык – 3ч.,математика – 4ч., история – 2ч., обществознание – 2ч., химия – 1ч., биология – 1ч., ОБЖ – 1ч., физическая культура – 3ч.

В рамках учебных предметов по выбору: физика – 2 ч., химия – 1ч., биология – 1ч., МХК – 1 ч., география – 1ч.

В качестве компонента образовательного учреждения для усиления базовых предметов будут реализованы следующие часы: русский язык-3чи 70% учащихся, для которых русский язык не является родным языком, математика-1ч, в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету; информатика и ИКТ – 1 ч., технология – 1ч.

***1. Литература.***

Литературное образование в средней школе строится на историко-литературной основе;

предполагает знакомство с вершинными произведениями русской литературы;

развивает понимание особенностей общечеловеческого и исторического подхода к произведению искусства;

расширяет кругозор читателя, обращением к «вечным темам»;

способствует усилению нравственно-эстетического воздействия;

использование знаний основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

***2. Русский язык.*** Основными задачами курса является:

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;

обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы.

***3. Иностранный язык (английский).***Изучение иностранных языков в старшей школе направлено на реализацию стандарта образования, дальнейшее развитие иноязычной языковой компетенции в совокупности ее составляющих, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранных языков в других областях знаний, личностному самоопределению в отношении к будущей профессии, социальной адаптации.

***4. Математика.*** Целью данного курса является: систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе;

формирование понимания значимости математики для общественного процесса.

***5. История****.* Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих задач:

освоение систематизированных знаний об истории человечества;

формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления;

воспитание гражданственности, национальной идентичности, патриотизма.

***6. Обществознание****.* Назначение курса — содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ее социализации.

***7. Искусство.*** Целью данного курса является приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры.

***8. Биология****.* Целью данного курса является:

развитие интеллектуального потенциала учащихся;

приобщение учащихся к опытнической деятельности;

изучение теоретических и прикладных основ общей биологии;

овладение пониманием единства всего живого и взаимосвязи всех частей биосферы Земли.

***9. Химия.*** Цель курса — продолжение формирования теоретических знаний и практических умений на уровне государственного стандарта. Данный курс призван:

формировать знания основ науки — важнейший фактор; понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развивать умения наблюдать и объяснять химические явления;

учить соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химических лабораториях и в повседневной жизни;

развивать интерес к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развивать интеллектуальные способности и гуманистические качества личности;

формировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

***10. Физика.*** Целью курса является формирование у учащихся физической картины мира (целостный образ окружающего мира, осознаваемый человеком в виде совокупности наиболее общих признаков, характеризующих отношения человека с природой).

***11. География.*** Главной целью курса является:

формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества;

формирование пространственного функционирования экономических законов на крайне неоднородных в природно-хозяйственно-культурном отношении территориальных регионов и стран современного мира.

***12. Физическая культура.*** Целью курса является формирование практических навыков, обеспечивающих достаточно высокую физическую подготовленность школьников.

***13. ОБЖ.*** Данныйкурс ставит своей целью:

формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

формирование знаний основ вооруженной защиты личности и Отечества, особенности прохождения воинской службы в рядах вооруженных сил России;

воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.