**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Объединенная средняя общеобразовательная школа № 6 им. В.А.Сулёва**

«Утверждаю»

Директор МБОУ ОСОШ№6

им.В.А.Сулева\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Попова/

приказ № 105 от « 30»\_08\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

Уровень общего образования (класс): *среднее общее, 10 класс*

Количество часов: *68*

Учитель: *Лемешко Ирина Геннадьевна*

Программа разработана на основе

Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов, программы по русскому языку, автор программы В.В.Бабайцева. –М. Дрофа,- 2016г.

Год составления: август 2021г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку в 10 классе разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Образовательной программы среднего общего образования;

- Учебного плана МБОУ ОСОШ № 6 им.В.А. Сулева на 2021 – 2022 учебный год;

- Положения о разработке и утверждении рабочей программы учебного предмета, курса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ОСОШ № 6 им. В.А. Сулева, утверждённого приказом № 141 от 12.07. 2016г.;

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов, программы по русскому языку, автор программы В.В.Бабайцева. –М. Дрофа,- 2016г.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и обеспечена учебником «Русский язык.  10-11  класс: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля». Бабайцева В.В. - М.: Дрофа, 2017г.,

Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится в 10 классе 70 часов в год.

В моей рабочей программе 68 часов, так как государственные праздники (1, 9 мая) в 2021 - 2022 учебном году по календарю выпадают на учебный день. Прохождение программного материала реализуется за счет уплотнения материала (уроки 5, 49)

Виды контроля: 6 контрольных работ**,** сочинений - 3, изл. – 1.

Срок реализации рабочей программы: 2021 - 2022 учебный год.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено  на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **развитие и совершенствование**способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии к получению высшего гуманитарного образования;
* **углубление  знаний**о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* **овладение умениями**опознавать, анализировать, сопоставлять,  классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий  к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

**Задачи курса**

* **углубление  знаний** о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* **овладение**основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
* **совершенствование** способности к  анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями;
* **совершенствование владения**всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения,  основными способами информационной переработки текста;
* **освоение** коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

**2. Содержание программы по основным разделам курса**

**Вспомним изученное**

**Фонетика**. Звук как единица языка. **Морфемика и словообразование**. Состав слова, его современная структура.**Морфология**. Морфология как учение о частях речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Комплексный анализ текста.

**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке**

Функции языка. Значение языка. Язык – орудие мышления. Язык – средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь  и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе.

**Русский язык – один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общенародная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. **Текст**. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная  и параллельная связи частей текста. **Типы речи**: повествование, рассуждение и описание. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его **нормы**. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. **Стили**литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. **Устная и письменная** формы речи. Их специфика. **Синонимика**русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. **Культура речи**. Содержательность речи,  соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др**. Роль А.С.Пушкина** в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.Пушкина. А.С.Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

**3. Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения курса**

Базовый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностными результатами*** освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

* бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
* осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
* осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
* потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
* готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
* эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
* нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

***Метапредметными*** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

* умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
* способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
* умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
* умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
* свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
* умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
* умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
* умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

***Предметными результатами*** результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

**Выпускник научится:**

* воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
* рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
* распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
* анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
* комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
* отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
* использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
* иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
* дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
* проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
* оценивать стилистические ресурсы языка;
* сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
* владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
* создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
* соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
* соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
* осуществлять речевой самоконтроль;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
* оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

***Выпускник получит возможность научиться:***

* проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
* выделять и описывать социальные функции русского языка;
* проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
* анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
* характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
* проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
* проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
* критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
* выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
* осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
* использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
* проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
* редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
* определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

**Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе на 2021 – 2022 уч.год**

**68ч. (62(6к/р)+6р/р))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | **Календарные сроки** | **Основные виды учебной деятельности** | **Вид контроля** |
| **1** | **Вспомним изученное** | **7(1к/р)** | 01.09. – 22.09. | Анализ языковых единиц и синтез разрозненных характеристик единиц языка  Комплексный анализ текста  Частичный анализ текстов разных типов речи и стилей  Аналитическое чтение параграфов учебника  Составление плана (простого, сложного, вопросного, цитатного, тезисного)  Сообщения об известных учёных-русистах  Устное рассуждение на общественно значимую тему  Беседа о культуре речи, речевом этикете  Наблюдение за собственной речью и речью окружающих. Самоанализ речевого поведения  Работа с толковым словарём  Работа с лингвистическими словарями  Устное и письменное рассуждение на лингвистическую тему  Лингвистический анализ стихотворного текста  Написание сочинений разного жанра: сочинение-эссе, сочинение-описание, сочинение-рассуждение, сочинение на основе личных наблюдений и др.  Составление текстов разных стилей речи  Редактирование текста  Изложение по памяти с творческим заданием  Творческие работы в жанре деловой речи: резюме.  Творческие работы в жанре публицистической речи: заметка, репортаж  Выполнение работ в формате ЕГЭ (тестовые задания, сочинение-рассуждение) | к/р |
| **2** | **Введение в науку о языке.**  **Общие сведения о языке** | **8(1к/р)+3р/р** | 27.09. – 08.11. | Изл.  Соч.  к/р |
| **3** | **Русский язык – один из богатейших языков мира**  **Текст** | **8(1к/р)** | 10.11. – 06.12. | к/р |
| **4** | **Типы речи** | **8+1р/р** | 08.12. - 12.01. | Соч. |
| **5** | **Русский литературный язык и его нормы** | **11(1к/р)+2р/р** | 17.01. – 02.03. | Соч.  к/р |
| **6** | **Стили русского литературного языка** | **9(1к/р)** | 07.03. – 13.04. | к/р |
| **7** | **Синонимика русского языка** | **5** | 18.04. – 04.05. |  |
| **8** | **Повторение и обобщение изученного материала** | **6(1к/р)** | 11.05. – 30.05. | к/р |

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе на 2021 - 2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Вид контроля** |
| **план** | **факт** |
| **1** | ***Вспомним изученное***  Вводный урок. Комплексный анализ текста. | ***7 (1к/р)*** | 01.09. |  | Составление сложного плана, работа с учебником |
| **2** | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Звук как единица языка. |  | 06.09. |  | Дифференцированное задание по карточкам |
| **3** | Морфемика и  словообразование. Состав слова, его современная структура. |  | 08.09. |  | Словарный диктант |
| **4** | **Стартовая контрольная работа** |  | 13.09. |  | тестирование |
| **5** | Морфология как учение о частях речи. Морфологический разбор разных частей речи. |  | 15.09. |  | Выборочный диктант |
| **6** | Синтаксис. Словосочетание. Предложение. |  | 20.09. |  | Орфографический диктант |
| **7** | Синтаксический анализ текста |  | 22.09. |  | Самостоятельная работа с учебником |
| **8** | ***Общие сведения о языке***  Функции языка | ***8(1к/р)+3р/р*** | 27.09. |  | Схематический диктант |
| **9** | **Р/р** Обучающее подробное изложение с элементами предварительного лингвистического анализа текста. |  | 29.09. |  | Творческая работа, изложение |
| **10** | Язык, речь  и слово как синонимы в речи |  | 04.10. |  | Работа по карточкам |
| **11** | Русский язык – государственный язык Российской Федерации |  | 06.10. |  | Объяснительный диктант |
| **12** | Русский язык как национальный язык русского народа исредство межнационального общения в Российской Федерации |  | 11.10. |  | Комментированное письмо |
| **13** | **Р/р** Подготовка к сочинению-рассуждению о русском языке |  | 13.10. |  |  |
| **14** | **Р/р** Написание сочинения-рассуждения о русском языке |  | 18.10. |  | сочинение |
| **15** | **Контрольная работа по теме «Русский язык в современном мире» (тестирование)** |  | 20.10. |  | тест |
| **16** | Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова |  | 25.10. |  | Самостоятельная работа |
| **17** | Практическая работа. Комплексный анализ текста (упр.59) |  | 27.10. |  | Практическая работа |
| **18** | Подготовка к ЕГЭ. Работа с текстом. |  | 08.11. |  |  |
|  | ***Русский язык – один из богатейших языков мира*** |  |  |  |  |
| **19** | ***Текст***  Состав современного русского языка | ***8(1к/р)*** | 10.11. |  | Орфографический диктант |
| **20** | Текст. Понятие о тексте. |  | 15.11. |  | Практическая работа |
| **21** | Способы выражения темы. Заглавие. Ключевые слова. |  | 17.11. |  | Комментированное письмо |
| **22** | Синтаксис текста. Предложение в составе текста. |  | 22.11. |  | Составление таблицы |
| **23** | Способы связи предложений в тексте. |  | 24.11. |  | Практическая работа |
| **24** | Средства связи частей текста. |  | 29.11. |  | Словарный диктант |
| **25** | Повторение орфографии. Правописание приставок. |  | 01.12. |  | Объяснительный диктант |
| **26** | **Контрольная работа по теме «Текст»** |  | 06.12. |  | Контрольная работа |
| **27** | ***Типы речи***  Типы речи. Повествование. | ***8+1р/р*** | 08.12. |  | Выборочный диктант |
| **28** | Повторение орфографии. Правописание Ъ и Ь. |  | 13.12. |  | Практическая работа |
| **29** | Типы речи. Описание |  | 15.12. |  | Творческая работа, составление плана |
| **30** | Повторение орфографии. Употребление гласных после шипящих |  | 20.12. |  | Словообразовательный разбор |
| **31** | Типы речи. Рассуждение |  | 22.12. |  | Комментированное письмо |
| **32** | Повторение орфографии. Правописание суффиксов имен существительных. |  | 27.12. |  | Словарный диктант |
| **33** | Особенности текстов-рассуждений в художественной речи. |  | 29.12. |  | Анализ текста |
| **34** | **Р/р** Подготовка к ЕГЭ. Обучение написанию сочинения. |  | 10.01. |  | сочинение |
| **35** | Повторение орфографии. Правописание сложных имен существительных |  | 12.01. |  | Орфографический диктант |
| **36** | ***Русский литературный язык и его нормы***  Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. | ***11(1к/р)+2р/р*** | 17.01. |  | Комментированное письмо |
| **37** | Знакомство с «Новым орфографическим словарём-справочником русского языка» |  | 19.01. |  | Работа со словарем |
| **38** | Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий. |  | 24.01. |  | Предупредительный диктант |
| **39** | Лексические нормы |  | 26.01. |  | Схематический диктант |
| **40** | Знакомство со «Словарём паронимов современного русского языка» Ю.А.Бельчикова. и М.С. Панюшевой |  | 31.01. |  | Работа со словарем |
| **41** | **Р/р** Подготовка к ЕГЭ. Работа с текстом. |  | 02.02. |  | Анализ текста |
| **42** | **Р/р**Написание сочинения по типу ЕГЭ |  | 07.02. |  | сочинение |
| **43** | Морфологические нормы. |  | 09.02. |  | Объяснительный диктант |
| **44** | «Словарь грамматических трудностей русского языка» Автор Т.Ф.Ефремова |  | 14.02. |  | Работа со словарем |
| **45** | Синтаксические нормы. |  | 16.02. |  | Комментированное письмо |
| **46** | Изменение норм литературного языка |  | 21.02. |  | Выборочный диктант |
| **47** | Повторение орфографии. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ |  | 28.02. |  | Словарный диктант |
| **48** | ***Контрольная работа (тест) по теме*** **«Нормы русского литературного языка».** |  | 02.03. |  | тест |
| **49** | ***Стили русского литературного языка***  Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль. | ***9(1к/р)*** | 07.03. |  | Практическая работа по карточкам |
| **50** | Научный стиль, его признаки |  | 09.03. |  | Самостоятельная работа с учебником |
| **51** | Повторение орфографии. Правописание окончаний. |  | 14.03. |  | Схематический диктант |
| **52** | Деловой стиль. Жанры деловой речи |  | 16.03. |  | Предупредительный диктант |
| **53** | Публицистический стиль, его признаки |  | 30.03. |  | Словообразовательный разбор |
| **54** | Повторение орфографии. Правописание наречий |  | 04.04. |  | Самостоятельная работа |
| **55** | Художественный стиль, его признаки |  | 06.04. |  | Работа с учебником |
| **56** | Анализ художественного текста. Самостоятельная работа. |  | 11.04. |  | Самостоятельная работа |
| **57** | **Контрольная работа по теме «Стили русского языка»** |  | 13.04. |  | тестирование |
| **58** | ***Синонимика русского языка***  Синонимика русского языка. Лексические синонимы. | ***5*** | 18.04. |  | Выборочный диктант |
| **59** | Морфемные синонимы. |  | 20.04. |  | Практическая работа |
| **60** | Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. |  | 25.04. |  | Схематический диктант |
| **61** | Морфологические синонимы. |  | 27.04. |  | Самостоятельная работа |
| **62** | Синтаксические синонимы. |  | 04.05. |  | Работа с учебником |
| **63** | ***Повторение и обобщение изученного материала***  Подготовка к ЕГЭ. Комплексный анализ текста. Практическая работа | ***6(1к/р)*** | 11.05. |  | Практическая работа |
| **64** | Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм разных частей речи. |  | 16.05. |  | Орфографический диктант |
| **65** | Повторение и обобщение изученного материала |  | 18.05. |  | Объяснительный диктант |
| **66** | **Итоговая контрольная работа** |  | 23.05. |  | тестирование |
| **67** | Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка |  | 25.05. |  |  |
| **68** | Источники расширения словарного состава современного русского языка. Культура речи |  | 30.05. |  |  |