

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Объединенная средняя общеобразовательная школа №6 им. В.А. Сулева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
им. В.А. Сулева  Л.В. Попова/
приказ от « 01 »  2021 г. № 58

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Мир экологической культуры»
Точка роста**

по ООП среднего общего образования

Уровень общего образования (класс): *среднее общее образование, 11 класс*

Количество часов: *34 часа*

Учитель: *Шеина Н.Н.*



Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Пасечника В.В., 2017 год

Год составления: август 2021 г.

Программа элективного курса «Мир экологической культуры»

Рабочая программа по экологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом авторской примерной программы по экологии, разработанной коллективом под руководством И.Н. Пономаревой (представлены в сборнике «Программы. Природоведение. Биология. Экология. 5–11кл.. Издательство «Вентана-Граф», – 2009г.) Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса и обеспечивается учебником «Экология» для 10-11 классов, авторы: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов, М: Изд-во «Дрофа» , 2010 г., имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации для образовательных учреждений».

Программа составлена из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты освоения курса

По итогам изученного курса экологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- признаки объектов экологии, отдельных организмов, популяций, видов, биоценозов и экосистем;
- сущность экологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, круговорота веществ, саморегуляции в экологических системах, цепей питания, многообразия взаимодействий организмов в природе;

уметь:

- объяснять роль экологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; роль организмов в экосистемах, взаимосвязи организмов и окружающей среды, биологическое разнообразие в сохранении биосферы; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных особей и видов в экосистеме;
- анализировать и оценивать воздействие факторов среды на организмы и организмов на среду;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного курса

Введение(1 ч). Предмет экологии. Её разделы. История развития экологии как науки и значение экологического образования в настоящее время.

ГЛАВА I.

Организм и среда (9 ч). Потенциальные возможности размножения организмов.

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде. Основные среды жизни. Пути воздействия организмов на среду обитания. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни. Повторение материала I главы (решение задач и упражнений). Контроль и коррекция знаний.

ГЛАВА II.

Сообщества и популяции (11 часов). Типы взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяций. Рост численности и плотность популяций. Численность популяций и ее регуляция в природе. Биоценоз и его устойчивость. Повторение материала II главы (решение задач и упражнений). Контроль и коррекция знаний.

ГЛАВА III.

Экосистемы (10 часов). Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности. Агроценозы и агроэкосистемы. Саморазвитие экосистем. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем Биосферы. Экология как научная основа природопользования. Повторение материала III главы (решение задач и упражнений). Контроль и коррекция знаний.

Резерв – 4 часа

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов	Название раздела, темы, урока	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	1	Введение		
	9	Глава 1. Организм и среда		
2	1	Потенциальные возможности размножения организмов		
3	2	Общие законы зависимости организмов от факторов среды		
4	3	Основные пути приспособления организмов к среде		
5	4	Основные среды жизни		
6	5	Пути воздействия организмов на среду обитания		
7	6	Приспособительные формы организмов		

8	7	Приспособительные формы организмов		
9	8	Приспособительные ритмы жизни		
10	9	Приспособительные ритмы жизни		
	11	Глава 2. Сообщества и популяции		
11	1	Типы взаимодействия организмов		
12	2	Законы и следствия пищевых отношений		
13	3	Законы конкурентных отношений в природе		
14	4	Популяции		
15	5	Демографическая структура популяций		
16	6	Рост численности и плотность популяций		
17	7	Численность популяции и её регуляция в природе		
18	8	Численность популяции и её регуляция в природе		
19	9	Биоценоз и его устойчивость		
20	10	Биоценоз и его устойчивость		
21	11	Обобщение материала темы		
	10	Глава 3. Экосистемы		
22	1	Законы организации экосистем		
23	2	Законы биологической продуктивности		
24	3	Агроценозы и агроэкосистемы		
25	4	Промежуточное обобщение материала		
26	5	Саморазвитие экосистем		
27	6	Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем		
28	7	Биосфера		
	8	Биосфера		
29	9	Экология как научная основа природопользования		
30	10	Экология как научная основа		

		природопользования		
31	11	Экология как научная основа природопользования		
32	12	Подготовка итогового проекта		
33	13	Подготовка итогового проекта		
34	14	Защита итогового проекта		
		Итого 34 часа		

Материально-техническое обеспечение курса

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.