

Доклад
о результатах реализации Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2014-й год
на территории Надеждинского муниципального района

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- приказ Департамента образования и науки Приморского края «Об организации работы по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Приморского края» № 565 – а от 12.07.2010 г.;

- приказ Департамента образования и науки Приморского края «О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Приморского края» № 721-а от 02.06.2011 г.;

- постановление администрации Надеждинского муниципального района от 16.10.2013 № 1479 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений, финансируемых из средств бюджета Надеждинского муниципального района»;

- постановление администрации Надеждинского муниципального района от 06.08.2013 №1098 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Надеждинского муниципального района";

- приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 26.07.2010 года № 218 – а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района»;

- приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 21.10.2013 № 355-а «Об утверждении примерных положений об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых из средств бюджета Надеждинского муниципального района».

- приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 08.08.2013 № 255-а "О муниципальной системе оценки качества образования Надеждинского муниципального района";

- положение о проблемно-творческой группе (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 08.09.2010 № 238-а).

- приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 15.09.2011 №217-а «О создании муниципальных ресурсных центров на базе образовательных учреждений».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Средства регионального бюджета – 7 031,99 тыс. руб.

Данные средства были направлены на приобретение федерального комплекта учебников.

4. Информация о выполнении плана/программы

Приведена в соответствии с ФГОС НОО нормативно-правовая база.

Внесены необходимые изменения в уставы муниципальных общеобразовательных учреждений.

Проведены экспертиза и согласование основных образовательных программ начального общего образования.

Проведена экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности.

Задействованы информационные ресурсы Управления образования и образовательных учреждений (сайты) для информирования родителей (законных представителей) о введении ФГОС.

Осуществлено повышение квалификации по ФГОС НОО 8 учителей первых классов и 55 учителей – предметников. Количество педагогических и руководящих работников школ, повысивших квалификацию на различных курсах, семинарах, проводимых ПКППКРО – 395.

Педагоги, используя различные формы, совершенствовали свое педагогическое мастерство в проблемно-творческих группах по направлениям "Деятельность учителя в условиях введения ФГОС нового поколения" (22 педагога), "Современные образовательные технологии"(34 педагога).

Три общеобразовательных учреждения района – МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское, МБОУ СОШ № 6 п. Новый и МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка продолжили свою деятельность как муниципальные ресурсные центры по вопросам введения ФГОС и информатизации школ. МБОУ СОШ № 1 с. Вольно-Надеждинское получила статус региональной инновационной площадки по работе с одаренными детьми. На базе этих школ проводятся семинары, заседания районных методических объединений учителей начальных классов, совещания руководителей школ.

Шаги по модернизации отраслевой системы оплаты труда, ориентированной на результат, позволили повысить ответственность каждого педагога за качество образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году ФГОС НОО введены во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах общеобразовательных учреждений в штатном режиме.

Создана нормативно-правовая база муниципальной системы оценки качества образования, апробирование которой согласно плану работы Управления образования намечено на 2014 -2016 годы. Большое внимание в районе уделено разработке современных оценочных процедур для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы, иные виды оценивания.

Отрабатываются модели взаимодействия общего и дополнительного образования детей: среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС - 8 часов.

В учебные планы 4-х классов образовательных учреждений включен курс ОРКСЭ. За счет краевого бюджета закуплены учебно-методические комплекты, проведено повышение квалификации всех педагогов, ведущих данные курсы.

Особое внимание уделяется информационному обеспечению введения ФГОС, которое предусматривает, прежде всего, наличие школьных сайтов и размещение на них публичных отчетов об образовательной деятельности. Все школы района ежегодно размещают публичные доклады на официальных сайтах своей ОО.

Решается одна из задач перехода на ФГОС «Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС, санитарных правил и норм (далее - СанПиН), в т.ч. путем поддержки малокомплектных школ в сельской местности».

Контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, осуществляли общественные наблюдатели, среди которых были представители органов власти разных уровней, средств массовой информации, общественных организаций, родительских комитетов и другие категории.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Сформировалось новое понимание качества образования на этапе начального общего образования.

Улучшились условия для повышения качества общего образования.

Возросла мотивация педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений к повышению своей квалификации

Изменились подходы к организации образовательного процесса.

Продолжилось формирование нового статуса для внеурочной (внеучебной) деятельности.

Обеспечена возможность обучающимся раскрыть свои способности во внеурочной деятельности.

Обеспечена готовность учителей начальной школы и руководителей школ к введению ФГОС НОО.

Разработаны основные образовательные программы начального общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Апробированы различные модели взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования детей по реализации требований ФГОС.

Введение ФГОС повысило внимание органов исполнительной власти к вопросу создания условий, соответствующих требованиям ФГОС. Благодаря введению практики общественных слушаний и публичных отчетов активизировался процесс вовлечения местных сообществ в управление образовательными учреждениями.

Шаги по модернизации отраслевой системы оплаты труда, ориентированной на результат, позволили повысить ответственность каждого педагога за качество образовательного процесса.

Создание системы мониторинговых исследований и моделей оценки качества образования позволит принять на основе конкретных данных обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

6. Проблемные вопросы реализации направления:

Недостаточное материально-техническое оснащение школ в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка нормативных документов, регламентирующих механизмы финансирования и порядок ведения внеурочной деятельности.

Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС и реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении.

Разработка механизмов финансового обеспечения организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам.

Отсутствуют концептуальные основы развития системы оценки качества образования на федеральном уровне.

Отсутствие банка контрольно-измерительных материалов для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Сформировать обязательный перечень нормативно-правовой базы, обеспечивающей управление введением ФГОС на уровне школы.

Создать условия для поэтапного введения ФГОС ООО:

-совершенствование организационно-управленческого механизма по обеспечению готовности муниципальных общеобразовательных учреждениях области к переходу и реализации ФГОС;

- апробация муниципальной системы оценки качества образования с учетом введения ФГОС.

8. Анализ количественных и качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

100% первых, вторых, третьих и четвертых классов функционируют по ФГОС НОО, 100% учителей первых классов, руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

100% общеобразовательных учреждений разработали основные образовательные программы начального общего образования.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 14 октября 2010 года № 1083(в редакции от 01.10.2012 г.) «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие системы воспитательной работы «Детство» (интеллектуальной, досуговой, социально-воспитательной, патриотической и физкультурно-спортивной) с учащимися общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района на 2011 - 2015 годы».

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 19.06.2013 № 188-а «О создании четвертой летней школы «Лидер 2013».

Положение о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Надеждинском муниципальном районе (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 17.11.2014 года № 474-а),

Положение о научно-практической конференции школьников Надеждинского муниципального района «В науку первые шаги» (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 22.02.2014 года № 13-а)

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Средства муниципального бюджета – 416,00 тыс. руб.

Финансовое обеспечение поддержки талантливых детей проходило в рамках текущего финансирования и направлено на организацию участия в конкурсных мероприятиях.

4. Информация о выполнении плана/программы

Работа по развитию системы поддержки талантливых детей ведется по направлениям: развитие олимпиадного движения; развитие научных обществ; развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей; развитие взаимодействия между ОУ разного уровня (общее, дополнительное); адресное поощрение талантливых детей.

В ОУ в работе с талантливыми и одаренными учащимися в учебном процессе используются индивидуальные занятия, организованы факультативные занятия.

Разработана система поиска и отбора талантливых детей через школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, V муниципальную научно-практическую конференцию исследовательских работ учащихся «В науку первые шаги», конкурсов в рамках муниципальной целевой программы «Развитие системы воспитательной работы «Детство» (интеллектуальной, досуговой, социально-воспитательной, патриотической и физкультурно-спортивной).

В целях совершенствования олимпиадного движения на институциональном и муниципальном уровнях осуществлен ряд мероприятий по организационно-методическому обеспечению и нормативному сопровождению проведения всероссийской олимпиады школьников. Наблюдается увеличение числа участников олимпиад различного уровня, среди которых особое место занимает всероссийская олимпиада школьников. Она включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный (федеральный) этапы. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2014 году проведен во всех общеобразовательных учреждениях района, в котором приняли участие 1268 учащихся, что составляет 68% от количества обучающихся в 5 – 11 классах. При этом значительная часть школьников участвовала в олимпиаде по двум и более предметам. Поэтому доля участия в школьном этапе составила 114% от количества учащихся 5-6 классов. Всего в муниципальном этапе приняло участие 556 учащихся 8-11 классов. В ходе муниципального этапа олимпиады были определены 90 победителей и 219 призеров. В 2013 году - 58 победителя и 216 призеров. Количество участников муниципального этапа 2014 год увеличилось на 80 человек, количество призовых мест, занятых на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось на 32 человека, победителей по двум и более предметам увеличилось на 10 человек, победителей, выполнивших более 80% заданий увеличилось на 1 человека.

В 2014 году прошла декада наук в школах района и традиционная V районная научно-практическая конференция «В науку первые шаги», в которой приняли участие 8 школ района (62%), 36 школьника 1 – 11 классов, было представлено 26 работ. В 2013 году приняли участие 8 школ района (62%), 42 школьника 1 – 11 классов, было представлено 25 работ.

Составляющей конкурсной развивающей среды стали предметные игровые конкурсы: международная игра-конкурс «Всезнайка», «Русский медвежонок – языкознание для всех»; международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»; международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»; международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»; всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии».

Учащиеся школ района приняли участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах международного, федерального, регионального уровней.

Растет интерес учащихся к заочным олимпиадам различного уровня. В 2014 году 554 школьников приняли участие в заочных олимпиадах различного уровня: региональный – 2 участника; всероссийский – 170 участников; международный – 368 участников. В 2013 году 526 школьников приняли участие в заочных олимпиадах региональный – 1 участник; всероссийский – 161 участник; международный – 364 участника. Наиболее активны в этом направлении учащиеся МБОУ СОШ №3 п. Раздольное, МБОУ СОШ № 4 Тавричанка, МБОУ СОШ №10 п. Раздольное. Воспитанники МБОУ ЦДТ «Ровесник» стали победителями международного музыкального конкурса «Россия молодая» во Франции.

В 2 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское и МБОУ СОШ № 6 п. Новый) функционируют школьные научные общества учащихся, в деятельность которых вовлечено более 100 обучающихся. В МБОУ СОШ №1 работает «Малая научная академия» для учащихся начальной школы. С результатами своей исследовательской деятельности школьники выходят на конференции различных уровней. Результаты участия школьников в конкурсах и олимпиадах отслеживаются. Достижения обучающихся фиксируются в Банках данных, которые ведутся в образовательных учреждениях и на муниципальном уровне.

В 2014 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в части, касающейся государственной поддержки талантливой молодежи 2 учащихся МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское и МБОУ СОШ №6 п. Новый удостоены премии президента Российской

Федерации. Два воспитанника МБОУ ЦДТ «Ровесник» удостоены гранта Главы администрации Надеждинского муниципального района.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Совершенствование системы поиска и отбора одаренных детей через систему олимпиад и конкурсов.

Разработка базы данных по одаренным детям и педагогам, с ними работающим.

Активное внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности.

Увеличение числа участников различных конкурсов и олимпиад.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие нормативно-правового акта, закрепляющего методику расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей, создания индивидуальных траекторий.

Недостаточный охват одаренных школьников района очно-заочным и дистанционным образованием.

Отсутствие на территории района вузов с лабораториями, оборудованием и профессорско-преподавательским составом.

Формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Развитие системы дистанционного обучения одаренных детей.

Недостаточное количество программ подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Разработка и внедрение различных моделей интеграции основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы новых образовательных стандартов.

Разработка и реализация проектных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта. Создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты и сетевое взаимодействие научных обществ.

Организация дистанционного обучения одаренных детей. Определение новых форм выявления и поддержки талантливых детей. Создание модели дистанционного, заочного и очно-заочного обучения одаренных детей.

Создание соответствующей материально-технической базы для развития всех направлений системы поддержки талантливых детей.

Увеличить число победителей и призеров муниципального уровня и регионального уровня на 2%.

Увеличить охват обучающихся в системе дополнительного образования за счет расширения перечня реализуемых общедоступных услуг на 5%.

Увеличить число обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различной направленности и уровней на 2%.

8. Анализ количественных и качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Школьники района приняли участие в олимпиадах по всем предметам (21), входящим в перечень Всероссийской олимпиады школьников.

Только 3 учащихся из 90 победителей смогли выполнить 80% и более задания олимпиадной работы, что является условием участия в региональном этапе. 9 победителей муниципального этапа ВОШ 2014 года приняли участие в региональном этапе.

Наиболее большой процент победителей пришелся на участников, которые выбрали биологию - 8 победителей, технология девочки - 19 человек, обществознание - 21 победитель, право - 14 победителя.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 09.11.2010 № 311-а «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования, направленного на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 08.11.2013 г. № 384 -а «О проведении районной методической выставки «Учитель-учителю».

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 20.01.2014 г. № 16-а «О проведении выставки инноваций в системе образования Надеждинского муниципального района «От творчества учителя — к творчеству ученика».

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 20.01.2014 г. № 14-а «Об организации и проведении районного виртуального фестиваля «Инновации в образовании Надеждинского района».

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 20.01.2014 г. № 15-а «Об организации и проведении районного конкурса «Лучший образовательный сайт 2013».

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 01.11.2013 № 228-а «Об организации и проведении Недели молодого специалиста».

Положение о Статусном звании «Педагог-консультант» (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 19.09.2011 №221-а).

Положение о муниципальной системе формирования, обобщения и диссеминации опыта инновационной педагогической деятельности (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 08.09.2010 № 237-а).

Положение о проблемно-творческой группе (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 08.09.2010 № 238-а).

О создании муниципальных ресурсных центров на базе образовательных учреждений (приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 15.09.2011 №217-а).

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Средства муниципального бюджета – 65,00 тыс. руб.

Финансовое обеспечение совершенствования учительского корпуса проходило в рамках текущего финансирования и направлено на поощрение молодых специалистов, социальные выплаты педагогам.

4. Информация о выполнении плана.

Функционирует эффективная муниципальная модель повышения квалификации педагогических работников.

Общее количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию на различных курсах, семинарах, конференциях, форумах, проводимых ПК ИРО - 239 педагогов общего образования и 37 педагогов дошкольного образования, т.е. 276 педагогов (в 2013 году – 340), что составляет 48,7% (в 2013 году – 59,7%) от общего количества педагогических работников образовательных учреждений района.

Повышение квалификации педагогов на районном уровне осуществлялось через проведение консультаций, семинаров, конференций, заседаний районных методических объединений педагогических работников, работу проблемно-творческих групп, совещаний.

Проведено 13 обучающих семинаров по подготовке и проведению итоговой аттестации школьников.

В 2013 – 2014 учебном году были проведены методические выставки и фестивали:

- выставка инноваций в системе образования Надеждинского муниципального района «От творчества учителя — к творчеству ученика» (20 участников, 1 место - учитель математики МБОУ СОШ № 1 Пентяшкина Татьяна Петровна, круглый стол «Применение нелинейных мультимедийных презентаций на различных этапах урока» ; воспитатели МКДОУ ДС № 18 п. Раздольное Жукова Ольга Дмитриевна, Кучкарова Евгения Анатольевна, , мастер-класс «Волшебные палочки»);
- районный конкурс «Лучший образовательный сайт 2014» (1 место - МБОУ СОШ № 5);
- районный интернет - фестиваль «Инновации в образовании» (13 участников, 1 место – учитель математики МБОУ СОШ № 1 Пентяшкина Татьяна Петровна, «Применение нелинейных мультимедийных презентаций на различных этапах урока»).

В районе функционирует инновационная сеть педагогов - консультантов. По итогам работы в 2013 – 2014 учебном году статусное звание районного уровня «Педагог-консультант» присвоено 15 педагогам из 4 школ (в 2013 году - 17 педагогам из 5 школ). Это представители СОШ № 1, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7. В индивидуальной, групповой, очной форме, а также по электронной почте педагогами были проведены консультации, часть материалов была размещена в сети Интернет на профессиональных педагогических сайтах.

В 2013 – 2014 учебном году завершили работу проблемно-творческие группы «Современные образовательные технологии» и «Деятельность учителя в рамках введения ФГОС НОО». На базе муниципальных ресурсных центров были проведены заседания на следующие темы: «Построение технологической карты урока, соответствующей требованиям ФГОС», «Выбор методов обучения и умение сочетать методы, средства и формы обучения для формирования УУД», «Современные образовательные технологии и оценка достижений учащихся». Педагоги МБОУ СОШ № 6 п. Новый Косяк Л.М. Смирнова С.И., МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка Глушак Т.И., учителя начальных классов и учитель МХК МБОУ СОШ № 1 Горчакова О.В. поделились с участниками ПТГ накопленным опытом по соответствующим направлениям деятельности.

В 2014 году в районе действовали 16 районных методических объединений педагогов. За 2013 – 2014 учебный год было запланировано и проведено 54 заседания. Деятельность районных методических объединений была направлена на реализацию методической темы района

«Внедрение инновационных методик и технологий с целью повышения качества учебно-воспитательной работы и творческого развития личности».

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития была организована работа с молодыми специалистами в соответствии с муниципальной целевой программой «Привлечение молодых специалистов в сферу образования Надеждинского муниципального района на 2012-2015 годы». С молодыми специалистами были проведены анкетирование (выявлены методические запросы), собеседование об условиях проживания, выезды в ОУ с целью оказания молодым специалистам методической помощи (посещены уроки молодых специалистов).

В районе создано 3 ресурсных центра с целью развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений: муниципальный ресурсный центр «Электронная школа» на базе МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка, 2 ресурсных центра по введению ФГОС на базе МКОУ СОШ № 1 с.Вольно-Надеждинское и на базе МКОУ СОШ № 6 п.Новый.

За время функционирования МРЦ «Электронная школа» на базе МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка в образовательный процесс были апробированы и внедрены инновационные образовательные программы и технологии, в частности работа с электронным дневником и электронным журналом, а также электронный документооборот в школе (администрация - учителя, учителя - ученики, учителя-родители).

Одним из направлений работы МРЦ является деятельность по распространению положительного педагогического опыта. Результаты работы РЦ были представлены в рамках районного фестиваля инноваций, а также краевой научно-практической конференции ПК ИРО «Развитие методической работы как условие реализации системных изменений в сфере образования» (тема доклада заместителя директора школы по УВР В.В. Шугуровой «Работа муниципального ресурсного центра «Электронная школа» для повышения качества образования в образовательном учреждении»).

РЦ был подготовлен и проведен районный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Интерактивные формы и методы обучения», семинары учителей – предметников и школьных библиотекарей.

Через созданные учителями сайты классов (Королевская И.В., Шугурова В.В., Бамбан Т.В., Побережная Н.В., Малинина С.Н.), сайты педагогов (Королевская И.В., Шугурова В.В., Бамбан Т.В., Наумова А.В., Какурин А.М., Бобкина О.Г.) , публикации статей о семинарах в газете Трудовая Слава , в сети интернет на различных сайтах («Социальная сеть работников образования», «Инфоурок) оказывалась консультационная и методическая поддержка образовательным учреждениям по вопросам деятельности Ресурсного центра.

Педагоги постоянно повышали свою квалификацию, используя различные формы: методические объединения, творческие группы различного уровня, дистанционное обучение по учебным предметам, по использованию ЭОР, работе с интерактивной доской, работе с электронным дневником. Все учителя начальных классов являются активными участниками вебинаров по УМК Школа 2100 (3 вебинара), а также интернет-площадки центра педагогических технологий им.К.Д.Ушинского «Новое образование», краевых семинаров (г. Владивосток, г. Артём, п.Заводской).

С целью повышения качества образования в целом муниципальный ресурсный центр по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Надеждинского муниципального района на базе МБОУ СОШ №1 с. Вольно-Надеждинское работал над обобщением и распространением передового

педагогического опыта по введению ФГОС; повышением методического мастерства педагогических кадров в период перехода на ФГОС.

За время функционирования с 2011 по 2014 годы педагогами РЦ в образовательный процесс были внедрены технология РКМ, проблемное обучение, проектная технология, игровые технологии, коммуникативное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Учителем начальных классов Гайдай И. В. разработаны и распространены уроки по всем предметам в электронном виде с 1-го по 4-й класс.

Центральное место в обучении педагогических кадров ресурсными центрами занимают регулярно проводимые семинары. При этом обязательной составной частью семинаров является проведение открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС. В то же время значительное место занимают обучающие семинары, ориентированные на оказание помощи педагогам, уже работающим по ФГОС нового поколения. Руководителями и педагогами РЦ были подготовлены и проведены семинары на муниципальном уровне: «Реализация деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках ФГОС» (март 2012 года), «Информационные технологии в обучении» (январь 2013 года), «Современный урок: требования и организация в условиях введения ФГОС НОО» (март 2013 года), «Планирование и конструирование урока по новым государственным стандартам» (декабрь 2013 года).

На районном совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (апрель 2014 года) был представлен доклад зам.директора по УВР Решетовой Л. Н. «Актуальные вопросы реализации ФГОС на современном этапе» и учителя начальных классов Верхотуровой В. П. «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе».

В рамках семинаров, мастер-классов, открытых уроков, конкурсов был распространен положительный педагогический опыт учителей Гайдай И В, Хмелевской Е П, Монаховой И В по использованию ИКТ на уроках в начальной школе; учителей Шумейко М Н, Гайдай И В, Монаховой И В по проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе; учителя Гайдай И В по использованию игровых технологий на уроках математики; опыт по использованию РКМ на уроках литературного чтения учителями Малаховой М В, Петренко Н Н.; опыт по использованию информационно-коммуникативных технологий на уроках и во внеурочное время учителями Монаховой И В, Верхотуровой В П, Титовой Л И, Славовой Е П, Хмелевской Е П, Гоменюк И А.; опыт по использованию коммуникативного обучения учителями Хуркало Е Н, Селивоновой С В, Масленниковой В М. центра.

На каждом проведенном семинаре участникам раздавались методические пособия, рекомендации, разработки уроков на электронных носителях и в бумажном варианте.

Педагоги РЦ активно участвовали в работе районной проблемно-творческой группы «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС», в частности, с обменом опытом с учителями района по составлению и применению технологических карт (Селивонова С. В., Хмелевская Е. П., Монахова И. В.).

Педагогами оказывалась консультационная и методическая поддержка образовательным учреждениям по вопросам введения ФГОС в рамках районных методических выставок (Хмелевская Е. П. «Использование ИКТ на уроках в начальной школе», Хуркало Е. Н. «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения и окружающего мира», Гайдай И. В. «Методические разработки проведения занятий по внеклассному чтению», Славова Е. П. «Упражнения для развития логического мышления», Гоменюк И. А. «Из опыта внеклассной работы по математике в начальной школе», Решетова Л. Н. «Из опыта работы Ресурсного центра», Гайдай И. В. «Игровая деятельность при формировании вычислительных навыков на уроках математики», Селивонова С. В. «Технологическая карта урока», Белоброва В. В. «Внеклассная работа по физическому воспитанию»).

После выявления проблемных зон в деятельности педагогов средствами анкетирования, ежегодное планирование деятельности РЦ подвергалось корректировке. На сайте школы имеется план работы ресурсного центра на 2013-2014 учебный год, отчет о работе за предыдущий год. В местной газете систематически освящается работа ресурсного центра.

Муниципальным ресурсным центром по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Надеждинского муниципального района на базе МБОУ СОШ №6 п. Новый создана нормативно-правовая база по введению ФГОС НОО, дидактическая база и медиатека презентационного материала по учебным предметам, модель системы оценки знаний учащихся 1-3 классов в соответствии с требованием ФГОС, модель дополнительного образования,

В образовательный процесс внедрены инновационные технологии: проблемного и развивающего обучения, игровые, информационно – коммуникационные, здоровье-сберегающие, дифференцированного обучения, исследовательские, проблемные, личностно-ориентированные.

По актуальным проблемам своего направления деятельности проведен семинар «Особенности современного урока в условиях перехода на ФГОС». Педагогами РЦ осуществлялось распространение передового педагогического опыта в рамках методических выставок («Учебная игра как форма системно-деятельностного подхода в период реализации ФГОС НОО» (Смирнова С.И.), «Методика формирования грамотности у учащихся 1 классов в условиях перехода на ФГОС НОО» (Шмакова В.Б.), «Формы и приемы коррекционной работы при нарушении письма учащихся начальной школы» (Коваленко О.В.), «Нетрадиционная техника рисования» (Воронежская Т.С.), «Система экологического воспитания учащихся начальных классов» (Ануфриева Э.А.), а также на образовательных интернет-порталах: proshkolu.ru, nsportal.ru, zavuch.info, Электронная школа Приморья shkolaprk.ru., педсовет ORQ, Началка, Снейл и др.

МРЦ оказывалась консультационная и методическая поддержка ОУ по вопросам деятельности Ресурсного центра: «Заполнение таблиц достижений предметных и метапредметных результатов в освоении учебных навыков», «Групповая работа учащихся на уроках чтения», «Формирование навыков исследовательской работы», «Критерии оценивания контрольных работ», «Технология формирования УУД у учащихся начальных классов», «Использование учителем интерактивной доски на уроках обучения грамоте» (Друзенко Л.Н.), «Особенности современного урока в условиях перехода ФГОС» (Коваленко О.В.), «Анализ уроков с точки зрения системно-деятельностного подхода» (Коваленко О.В.), «Формирование УУД в рамках ФГОС в образовательной области «Искусство»» (Шкуренок Л.С.).

Проведено 13 обучающих семинаров по подготовке и проведению итоговой аттестации школьников:

- для руководителей школ и их заместителей «Итоговая аттестация 2014»;
- для работников ППЭ «Особенности организации и процедуры проведения ЕГЭ 2014»;
- для организаторов проведения ЕГЭ «Особенности организации и процедуры проведения ЕГЭ 2014»;
- для руководителей ППЭ «Особенности организации и процедуры проведения ОГЭ»;
- для учителей русского языка и литературы (9 классы);
- для учителей математики (9 классы);
- для общественных наблюдателей «Роль общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ 2014».

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Повышение мотивации работников образования к повышению квалификации.

Повышение квалификации управленческих кадров.

Развитие сетевых форм профессионального взаимодействия педагогов, обеспечивающих непрерывность повышения квалификации педагогов.

Сформированность у начинающих педагогов основных компетентностей в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Объективная самооценка профессиональной деятельности, определение направлений профессионального совершенствования.

Содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Обеспечение системы образования конкурентоспособными специалистами, свободно владеющими своей профессией, готовыми к дальнейшему самообразованию, к социальной и профессиональной мобильности.

Привлечение в систему образования района молодых педагогов.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления

Развитие практики сопровождения индивидуальных образовательных программ.

Продолжить представления итогов инновационной работы образовательных учреждений района через организацию и участие в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня.

Создание условий для привлечения молодых специалистов в систему образования района.

8. Анализ количественных и качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Уменьшение численности педагогов, прошедших обучение на 11%.

Стабильно высокая доля педагогов, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в ходе аттестационных процедур.

Доля преподавателей со стажем до 5 лет составила лишь 6,2 %, молодых педагогов в районе насчитываются единицы.

Процент педагогов пенсионного возраста в школах остается еще достаточно высоким - 29,9%, до 35 лет – 16,5%.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 19.10.2010 №1092 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же дополнительного образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории»

Постановление № 1641 от 01.10.2012 "Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие и укрепление материально – технической базы муниципальных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района на 2013-2015 годы»

Приказы Управления образования:

- «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Надеждинского муниципального района на 2014 г.»;

- «О награждении коллективов общеобразовательных учреждений за подготовку к новому 2014-2015 учебному году» ;

- «О внедрении Информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности образовательных учреждений Надеждинского района к новому учебному году» от 16.11.2011 №294-а;

- «Об организации работы сайтов общеобразовательных школ Надеждинского муниципального района» от 12.11.2012 № 308-а;

- «Об организации работы сайтов учреждений дополнительного образования детей Надеждинского муниципального района» от 12.11.2012 № 306-а.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

На создание современных условий в образовательных учреждениях направлены средства регионального бюджета на создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса; на оснащение учреждений учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением; на обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на приобретение школьных автобусов.

Средства муниципального бюджета – 13 444,70 тыс. руб.

Средства муниципального бюджета – 7 593,2 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы

В соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» получение без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Российской Федерации и обеспечивается созданием специальных условий. Согласно ст.18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в Надеждинском муниципальном районе созданы условия для посещения детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача экзаменов в щадящем режиме, бесплатное питание).

В 2013-2014 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на домашнем обучении составляло – 24 чел., из них 2 ребенка обучалось дистанционно в РЦДО г. Артема.

Число детей - инвалидов, получающих общее образование в системе образования Надеждинского муниципального района, составляет 14 человек. Из 14 учащихся-инвалидов 8 человек получают образование в обычных классах общеобразовательных школ, 6 на дому индивидуально.

5 детей – инвалидов посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения. В МКДОУ № 1, МКДОУ № 29 п. Тавричанка, МКДОУ № 31, МБДОУ № 33 п.Новый, МКДОУ № 34 с. Вольно - Надеждинское, НДОУ № 8 / 250 (ОАО «Российские железные дороги») работают логопедические пункты, учителя- логопеды помогают детям дошкольного возраста исправить нарушения в речи.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, распространения инновационного опыта, включения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет и созданием материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет.

Все ОУ обеспечивают фильтрацию интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения ОУ к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07.

100 % общеобразовательных учреждений имеют официальные Web-сайты.

По состоянию на 1 января 2015 года все классы и учащиеся 13 школ района включены в систему электронных журналов/дневников.

Школы района оснащаются современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала.

Уровень оснащённости учреждений компьютерной техникой в 2013-2014 учебном году составил 16 школьников 1-11 классов на один персональный компьютер. Число обучающихся 7-11 классов на один персональный компьютер – 3.

За три последних года общее количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях выросло почти в 3 раза. Причем значительно увеличилось количество компьютерной техники, используемой непосредственно в учебном процессе (за три последних года в 4 раза).

В 2013 – 2014 учебном году за счет средств федерального бюджета в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в Приморском крае (постановление администрации Приморского края от 15 марта 2013 г. № 89-па) в 8 общеобразовательных учреждениях поставлено 9 аппаратно-программных комплексов (в 2012-2013 учебном году поставлено 8 АПК), в их числе 2 АПК для подготовки к ЕГЭ, 4 АПК для дистанционного обучения, 1 кабинет физики (спутник) с установкой оборудования РНУВЕ, 1 физико-математический класс, 1 кабинет начальных классов.

В 2014 году оборудовано 2 компьютерных кабинета за счет спонсорской помощи (МБОУ СОШ № 5 п. Тавричанка и МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово).

В результате на сегодняшний день в 10 из 13 школ района (77%) имеются 17 аппаратно-программных комплексов в учебных кабинетах, в том числе 3 комплекта учебного оборудования (кабинеты естественнонаучного профиля) и 3 автоматических рабочих места учителя естественнонаучного профиля, 4 компьютерных класса, 3 автоматических рабочих места учителя, что способствует повышению качества образования.

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных учреждениях используется 26 интерактивных досок.

Все учителя-предметники и классные руководители имеют нетбуки и ноутбуки (349 штук).

С 12.02.2014 года в рамках модернизации системы образования в 4 школах Надеждинского муниципального района установлено оборудование для дистанционного обучения: МБОУ СОШ № 1 с.Вольно – Надеждинское (базовая школа), удаленные школы: МКОУ ООШ № 8 с.Нежино, МКОУ СОШ № 11 с.Оленовод, МКОУ ООШ № 12 с.Тереховка. Дистанционные уроки проводились согласно утвержденного расписания.

По ведомственной целевой программе « Развитие и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений Надеждинского муниципального района на 2014год» на текущий ремонт помещений, электропроводки, системы отопления и водоснабжения пищеблока, спортзала потрачено 4 278 400 рублей, на приобретение технологического оборудования 850 000 рублей, для составления проекта на установку видеонаблюдения 2 761 200 рублей. По долгосрочной муниципальной целевой программе «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности на 2014год» на установку и ремонт окон потрачено 5 198 000 рублей и за счет средств краевого бюджета по программе «Образование» на условия софинансирования на МБОУ СОШ № 6 п.Новый потрачено средства в размере 3 352 000 рублей.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Обеспечение качественной подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году и осенне-зимнему периоду.

Улучшение материально-технической базы оснащения школ.

Существенное улучшение оснащения школ компьютерным оборудованием, мультимедийными и интерактивными комплексами.

Создание элементов безбарьерной среды в 4 общеобразовательных учреждениях.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры.

Разрыв между требованиями ФГОС и возможностями их реализации в зданиях школ, построенных по старым проектам.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления

Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

Создание безбарьерной школьной среды в общеобразовательных учреждениях.

8. Анализ количественных и качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

100 % учреждений имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

Повышение степени развития информационных, коммуникативных компетентностей учащихся.

Создание элементов безбарьерной среды в 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 1, 8, 11, 12).

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 01.09.2010 № 904 «Об утверждении Административного регламента использования муниципальной функции организации отдыха детей в каникулярное время»;

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 01.10.2012 № 1640 (в редакции от 07.10.2013) «Об утверждении ведомственной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей НМР в каникулярное время на 2013-2015 годы»;

Приказы Управления образования:

- «О мерах по организации летнего отдыха детей и подростков в 2014 году» от 08.05.2014 № 266 – а.

- «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 27.03.2014 № 266 -а «О мерах по организации летнего отдыха детей и подростков в 2014 году» от 08.05.2014г №266-а

- «О направлении учащихся образовательных учреждений» (Курорт «Шмаковка»)

От 06.11.2014г №457-а

- «О направлении учащихся образовательных учреждений на весеннюю в санаторно-оздоровительный лагерь «жемчужина»» От 04.04.2014г №159-а

- «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 04.04.2014 №159-а «О направлении учащихся образовательных учреждений на весеннюю в санаторно-оздоровительный лагерь «жемчужина»» От 10.04.2014г №172-а

- «О создании районной психолого- педагогической комиссия» от 27.01.2014 г. № 21-а

3. Финансовое обеспечение реализации направления

В рамках текущего финансирования на организацию бесплатного питания школьников, летнего отдыха детей, оснащение спортивных залов, на организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий, на мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств израсходовано 10 431,84 тыс. руб., в том числе:

средства регионального бюджета – 8 139,01тыс. руб.

средства муниципального бюджета – 2 292,83 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана/программы

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано обучение физической культуре в объеме 3-х часов в неделю, направленного на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания.

В соответствии с п.5 ст.51 Закона «Об образовании», во всех дневных образовательных учреждениях созданы необходимые условия для организации питания обучающихся: в 10 школах работают школьные столовые, в 2 – буфет. Все обучающиеся начальных классов(1707человек) обеспечены бесплатными горячими завтраками согласно постановлению губернатора Приморского края № 32 ПГ от 15.02.2007. Питание производилось из расчета 21,2 руб. на одного учащегося.

Общий охват горячим питанием школьников составляет 60 %, из них 37% получают бесплатное питание из средств местного бюджета.

Организовано горячее питание за родительскую плату, стоимость обеда в школах составляет от 48 до 56 рублей на одного человека. За средства родителей питаются 661 детей. В 10 из 12 школ производится выпечка мучных изделий до 745 штук ежедневно.

В рамках муниципальной целевой программы "Надеждинский район без наркотиков" на 2011-2015годы" проведены конкурс агитбригад, беседы «Нет Наркотикам», КВН «За здоровый образ жизни!», конкурс плакатов «Нет Наркотикам», выставка рисунков по тематике «Здоровый образ жизни», сопровождение исследовательской работы «Влияние наркотиков на организм ребенка» и ее презентация на научно-практической районной конференции школьников, приобретение оборудования для мероприятий по формированию здорового образа жизни, воспитание жизненных приоритетов, молодежные акции «Я знаю, где торгуют наркотиками», «Я не знаю, как избавиться от своих вредных привычек», всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», акция к Международному дню (25 мая) памяти погибших от СПИДа, анонимное анкетирование учащихся на предмет наличия вредных привычек и желания от них избавиться.

В рамках приоритетного Национального проекта «Здоровье» осуществлялась дополнительная иммунизация детей против вирусного гепатита В, кори и гриппа. Против гриппа привито 2425 учащихся образовательных учреждений Надеждинского муниципального района, что составила - 100 % от числа детей, не имеющих противопоказаний к вакцинации. Так же прошли вакцинацию 497 педагогов. Общий охват вакцинацией с педагогами составляет 95%..

В 2013 году план по организации отдыха детей по линии Управления образования администрации Надеждинского муниципального района выполнен в полном объеме, отдыхом и оздоровлением детей в период летних каникул охвачено 1511 человек.

В лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений, отдохнуло 1096 человек.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Уменьшилось число воспитанников спортивных секций и объединений в МОУ СОШ в связи с оптимизацией расходов.

Процент охвата школьников горячим питанием составил 60 %

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточность финансирования спортивно-массовых мероприятий.

Оборудование спортивных залов, спортивных площадок не в полном объеме соответствуют требованиям (в школах отсутствуют душевые комнаты). Нет беговых дорожек со специальным покрытием, оборудованного сектора для прыжков в длину и сектора для метания.

Не созданы условия для обеспечения всех обучающихся 2-х разовым горячим питанием, для обучающихся групп продленного дня - 3-х разовым питанием.

Организация занятий физкультурой в специальных медицинских группах

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Поддержание доли охвата детей спортивными секциями и объединениями на том же уровне.

Увеличение процент охвата детей спортивно-массовыми мероприятиями.

Увеличение охвата детей, подлежащих детскому отдыху и оздоровлению.

Создание условий для увеличения охвата обучающихся полноценным горячим питанием.

Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

Увеличение числа оздоровленных детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете КДН.

Увеличение численности обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе детей с ОВЗ.

8. Анализ количественных и качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В 2014 году отдыхом и оздоровлением детей в период летних каникул по линии Управления образования было охвачено 1511 детей, что на 19 % больше, чем в 2013 году (1218 детей).

Горячим питанием охвачено 100 % школьников 1-4 классов, 37,6% школьников 5 – 9 классов.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ.

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году представлена в приложении 1.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2010 № 1519 «Об утверждении Порядка осуществления функций и полномочий администрации Надеждинского муниципального района и ее структурных подразделений, действующих как отраслевые (функциональные) органы Надеждинского муниципального района» ;

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2010 № 1500 «О Порядке формирования муниципального задания и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальных бюджетных и казенных учреждений Надеждинского муниципального района»;

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 19.11.2010 №1268 «Об утверждении порядка принятия решения о создании, реорганизации, ликвидации казенных и бюджетных учреждений Надеждинского муниципального района, а также утверждения уставов казенных и бюджетных учреждений Надеждинского муниципального района и внесения в них изменений»;

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 31.08.2011 №1049 «О внесении изменений в постановление администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2010 №1493«О казенных и бюджетных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Надеждинского муниципального района»;

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2010 №1493 (в редакции от 25.12.2012) «О казенных и бюджетных образовательных учреждениях Надеждинского муниципального района, подведомственных Управлению образования администрации Надеждинского муниципального района»;

Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 16.10.2013 № 1479 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений, финансируемых из средств бюджета Надеждинского муниципального района»;

Приказ Управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 21.10.2013 № 355-а «Об утверждении примерных положений об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, финансируемых из средств бюджета Надеждинского муниципального района».

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Объем средств по нормативу, направленных на финансирование обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего и среднего общего образования, а также учебные расходы в 2014 году составил:

- из регионального бюджета – 247 926,00 тыс. руб.

4. Информация о выполнении плана

Общественные органы самоуправления созданы в 5 общеобразовательных учреждениях из 13, (в том числе – 1 попечительский).

Открытость системы образования для всех заинтересованных сторон обеспечивает общественное участие в осуществлении контроля и оценки деятельности образовательных учреждений, качества образовательных услуг; участие представителей управляющих советов в формировании образовательной программы школы, в согласовании распределения стимулирующей части ФОТ.

На муниципальном уровне и в образовательных учреждениях разработаны и утверждены необходимые нормативно-правовые документы. За каждым образовательным учреждением закреплено недвижимое и особо ценное движимое имущество, утверждены их перечни.

Бюджетным образовательным учреждениям доведены муниципальное задание, с ними заключены соглашения на получение субсидий.

Все школы района имеют функционирующие сайты. Доля общеобразовательных 13 учреждений, осуществляющих ежегодную публичную отчетность и имеющих технические возможности ее размещения в сети Интернет – 100%.

В каждом общеобразовательном учреждении создана и реализуется программа развития.

Ежегодно педагогическим советом, советом учреждения подводятся итоги реализации программы за учебный год, ставятся новые задачи.

Результаты реализации программ развития отражены в публичных докладах общеобразовательных учреждений об образовательной и финансово-экономической деятельности учреждения.

Публичные доклады учреждений доводятся до сведения общественности, размещаются на сайтах учреждений.

Работа по снижению неэффективных расходов проходила по двум направлениям: доведение численности прочего персонала до нормативной; снижение неэффективных расходов, возникающих в связи с низкой наполняемостью классов.

5. Эффекты реализации направления в 2014 году

Рост количества образовательных учреждений, перешедших в новый статус и сменивших организационно-правовую форму.

Оптимизация штатного расписания.

Созданы условия для повышения заработной платы учителя.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Увеличение административной нагрузки на образовательные учреждения в связи с дублированием внедряемого электронного и действующего бумажного документооборота.

Недостаток опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающим при разработке и реализации основных образовательных программ.

Нехватка руководящих кадров и финансовых работников, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Недостаточное развитие системы электронного школьного документооборота и отсутствие системы открытого электронного мониторинга.

Недостаточная скорость доступа в сеть Интернет.

Неготовность ряда руководителей к самостоятельной ответственности.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Совершенствование опыта у представителей органов государственно-общественного управления по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающими при разработке и реализации основных образовательных программ.

Развитие системы электронного документооборота и связи.

8. Анализ количественных и качественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В 2014 году новые финансово-экономических механизмы хозяйствования внедрены в 9 из 13 общеобразовательных учреждениях района.

Все общеобразовательные учреждения ежегодно представляют общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

Глава администрации
Надеждинского муниципального района

А.Н.Губарев