**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ ОСОШ №6 им. В. А. Сулева**

**на 2021-2022учебный год**

Учебный план МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](javascript:void(0)) «Об образовании в Российской Федерации», разработка учебного плана, являющегося частью образовательной программы образовательной организации, относится к её компетенции образовательной организации учреждения обсуждается на заседании Педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные положения Пояснительной записки к примерному недельному учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.№253»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

-Устав МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулева.

**Учебные занятия в 1-11х классах организованы** по классно-урочной системе при 5-дневной рабочей неделе.

**Режим работы школы:** продолжительность урока – 40 минут.

**Продолжительность учебного года: 1 кл. -33 учебные недели, 2-4, 9 классы и 11 класс-** 34 учебных недель, 35 учебных недель в 5-8,10-м классах.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

При проведении учебных занятий в 2-9-х классах по «Иностранному языку (английский»), в 5-9 «Технологии» (мальчики, девочки), «Информатике» осуществляется деление классов на две подгруппы. По иностранному языку и информатике деление осуществляется при наполняемости класса 20 и более человек.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен **двумя частями:**

− Обязательная часть.

− ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** *в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.*

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды;
* формирование разносторонней творческой личности;
* создание максимально – благоприятных условий для качественного образования и самореализации личности школьника;
* обеспечение личностного самоопределения обучающихся;
* формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
* формирование готовности к профессиональному выбору, самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности.

В учебном плане определены состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, учебных предметов по базовому (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) (вариативная часть), максимальный объём обязательной учебной нагрузки учащихся.

На разработку учебного плана школы повлияли контингент учащихся, потенциал педагогов, учебно-методическое обеспечение, запросы и интересы учащихся (анкетирование учащихся 1 -4, 8,9 классов и их родителей).

Учебный план школы традиционен в рамках базового компонента. Базисный компонент включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.

Учебный план школы отражает цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными, психическими и физическими возможностями. Школьный учебный план предполагает формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; адаптацию учащихся к жизни в обществе, социализацию личности, создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, с учетом экономических, этнических, исторических особенностей региона.

При формировании учебного плана учитывались следующие подходы:

- гарантированное овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования;

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;

- реализация дифференциации образования;

-реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки учащихся основной школы с целью осознанного личностно - профессионального самоопределения.

Поэтому учебный план школы обеспечивает развитие вариативности и индивидуализации обучения с учетом способностей и интересов учащихся, введение профильной направленности, способствует функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению учащихся.

Учебный план ориентирован на требования государственных стандартов, состоит из инвариантной и вариативной частей. В структуре учебного плана школы выделены:

- федеральный компонент (ядро), обеспечивающий приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; включает в себя все образовательные области Федерального базисного учебного плана, реализация которого в полном объеме обеспечивает единое образовательное пространство района, области, Российской Федерации в целом, формирование личностных качеств школьника в соответствии с образовательными идеалами и культурными традициями общества, государства, модели выпускника, проблемы школы.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) обеспечивающая индивидуальный характер развития учащихся, учитывающая их личностные особенности, интересы и склонности.

Часы части, формируемой участниками образовательных (компонент образовательного учреждения) отношений используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для развития общеучебных навыков учащихся;

- для введения элективных курсов;

- для организации обучения в профильных классах.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов | Класс |
| 21 час; | 1 класс |
| 23 часа; | 2- 4- е классы |
| 28 часов; | 5 класс |
| 29 часов; | 6 класс |
| 32 часов | 7 класс |
| 33 часа; | 8 класс |
| 33 часа; | 9 класс |
| 34 часа | 10 класс |
| 34 часа | 11 класс |

**Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4 классах МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулёва реализуются ФГОС начального общего образования. Обучение осуществляется с использованием УМК «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева, реализующего ФГОС ООО, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

Так как учебный план предполагает 21 час в неделю, то один день во 2 – 4 четверти в расписании учебных занятий стоит 5 уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10)

В соответствии с п.2.9.1. СанПиН 2.4.2. №1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» при 35-минутной продолжительности уроков в 1 классе максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе – не более 21 час, в 2-4 классе максимально допустимая нагрузка – не более 23ч.

Учебный план важнейший нормативный документ по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования и реализуется посредством внеурочной деятельности:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4классах для обучения используется учебно-методический комплект «Школа России» направленный на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) по запросам родителей дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-х -2-х-3-х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа, в – 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5ч. в 3и 4 классах.

Программа изучения иностранного языка во 2-х - 4-х классах (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1-2 классах отводится по 5часов и 3-4 классах по 4 ч. Используются учебники: Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 1 класс. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2 класс, Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 3 класс, Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., 4 класс.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета и знакомства с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы в 1 - 3классах отводится 4 часа из инвариантной части, а в 4 классе - 3 часа. Используемые учебники: в 1-ом - Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., и Азбука:В 2-х ч. . Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Во 2-ом классе. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: В 2-х ч.

В3 классе Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х ч.

В 4 классе Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х ч.

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предполагает формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение предмета «М**атематика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Для обучения используется учебники: в 1-ом классе – «Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., во 2-ом классе- «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. 2класс., в 3-м классе - «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. В 4 классе - «Математика» Моро М.И., БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В. и др.

На изучение математики в 1-4 классах отводится по 4 часа учебного плана из инвариантной части.

Изучение предмета **«Английский язык»** в рамках реализации ФГОС ведётся со второго класса. Для изучения предмета используется учебники: 2-4 классы Вербицкая М.В., Эббс Б., УореллЭ., Уорд Э./под ред. М.В.Вербицкой Английский язык. В рамках изучения иностранного языка осуществляется формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В процессе обучения используются учебники: в 1-4классах Плешаков А. А. Окружающий мир. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа учебного плана.

Изучение предметов **эстетического цикла(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Для изучения предмета ИЗО используется учебник: Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.«Изобразительное искусство» в 1-4 классах; для изучения музыки используется учебник: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка», в 1 - 4 классах соответственно. Для изучения предметов эстетического цикла отведено по 2 часа учебного плана в каждом классе (1 час – музыка, 1 час – ИЗО).

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебнику «Технология» Лутцева Е.А., и др. Для изучения предмета «Технология» отведено по 1часу учебного плана в каждом классе.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Согласно базисному учебному плану на занятия физической культурой отводится по 3 часа в каждом классе (1-4 класс), их них 2 часа -Физическая культура и согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, третий час физической культуры, включён в учебный план в качестве модуля предмета двигательно-активного характера: Двигательная активность и подвижные игры.

Преподавание ведется с использованием учебника: 1-4 класс Лях В.И.Физическая культура,

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, на основании личных заявлений родителей обучающихся (Протокол родительского собрания от25 февраля 2021 года).

Данный курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В 1-4 классе вариативная часть представлена по 1ч. в каждом классе и позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, олимпиад, соревнований и т.д., обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, включая региональный интегрированный курс «Доноведение» и другие учебные курсы, модули, в том числе «казачьей» направленности «Колесо истории»

Уровень основного общего образования

(5 – 9 классы)

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока - 40 минут. Освоение образовательных программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Основные задачи учебного плана основного общего образования:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования;

- создать условия для самоопределения личности в выборе способа получения дальнейшего образования, продолжения обучения.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент образовательного пространства Российской Федерации.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)полностью соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Учебный план МБОУ Объединённой СОШ №6 им. В.А. Сулёва для 5- 9 классов рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. В рамках 5-ти дневной рабочей недели в учебном плане имеются часы вариативного компонента, которые распределяются МБОУ ОСОШ №6 им. В. А. Сулёва самостоятельно.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* иностранный язык (английский язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5462 часов.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

**Обязательная часть учебного плана**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5ч. в неделю, в 6 классе – 6ч. в неделю, в 7 классе по 4 часа в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю. Обучение русскому языку в 5-7 классах по учебнику Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., в 8-9 классах осуществляется по учебникам Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

В 7-8 классе по 2ч. неделю и в 9 классе -3ч. литературы в неделю.

Изучение литературы осуществляется по учебникам: 5кл.- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература; 6 кл.- Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература; 7 кл. - Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература; 8кл. - Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература; 9кл. - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО в 2019-2020 учебном году изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы. Изучение английского языка осуществляется по учебникам: в 5-7 классах **Английский язык**. Вербицкия М.В., Эббс, 8 - 9 кл. - Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА**

**И ИНФОРМАТИКА»**

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

**МАТЕМАТИКА**

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

**Обязательная часть учебного плана**

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю.

В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 105 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Обучение осуществляется по учебникам: 5 - 6 классы Мерзляк А.Г., 6 класс:Математика; 7кл.- Мерзляк А.Г. Алгебра; 8 кл. 9 кл.- Мерзляк А.Г Алгебра;7 кл.-9 кл. - Мерзляк А.Г. Геометрия;

Учебный предмет **«ИНФОРМАТИКА»** изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается по 1 часу в неделю с делением на группы.

**В 5-6 классах** информатика изучается за счёт вариативной части учебного плана: в 5-ом и 6-ом классе по 0,5 часа в неделю с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В 9 классе 1 ч. информатики добавляется из части, формируемой участниками образовательного процесса и, таким образом, общее количество часов в 9 классе составляет – 2ч.

Обучение ведется по учебникам с 6 по 8 кл. - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика; в 9кл. - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

**Обязательная часть учебного плана**

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России».

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»** изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год; в 6-8 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 9-х класса – по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Главная **цель** изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса.

В 6-9 классах обществознание изучается по 1 час в неделю.

Изучение обществознания осуществляется за счет часов федерального компонента по учебникам Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6-9 классы.

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»** изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

В 6-9 классах по 1 час в неделю, 34 часов в год.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества. Обучение осуществляется по учебникам 5кл. - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.В. История Древнего мира; 6кл. - Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, Данилов А.А. История России. Арсентьев Н.М.; 7 кл. - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, История. Россия в XVII - XVIII веках Арсентьев М.М.; 8кл. - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.; 9 кл. – **Всеобщая история. Новейшая история** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., История России. 9 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.

**ГЕОГРАФИЯ**

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-9-х классах.

В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 35часов в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю. Обучение осуществляется по учебникам: 5-6 кл.- Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. География, 7кл. - Климанова О.А. и др. География, 8кл. - Алексеев А.И. и др. География России, 9кл. - Алексеев А.И. и др. География.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**НАРОДОВ РОССИИ»**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**ОДНКНР изучается в 5 классе** 1 час в неделю -34 часа год. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. С целью обеспечения целей изучения курса и преемственности обучения продолжить изучение данной предметной области в 6-9 классах, за счет часов дополнительного образования.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** на уровне ООО представлена учебными предметами: **«Биология», «Физика», «Химия».**

**Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет «**БИОЛОГИЯ»** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-7-х классах учебный предмет **«БИОЛОГИЯ»** изучается по 1 часу в неделю, 35часа в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 70 часов в год, 9 класс по 2 час в неделю, 68 часов в год. Обучение осуществляется по учебникам: 5-7 кл. **Биология**. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., 8 кл.- Биология. Человек . Колесов В.А., В.В. Пасечник, 9кл. - Каменский А.А., Пасечник В.В. Биология. В 7 классе 1ч. биологии добавляется из вариативной части по выбору участников образовательного процесса и составляет , таким образом 2 ч. в неделю, 70 ч. в год.

Учебный предмет **«ФИЗИКА»** изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, 70часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год, изучение физики осуществляется по учебникам: Перышкин А.В. Физика – 7-8 классы; Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс.

Учебный предмет **«ХИМИЯ»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 70 часов в год в 8 классе и 68 ч. в 9 классе соответственно. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку, изучение химии осуществляется по учебникам: О.С. Габриелян Химия 8, 9 классы.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка»** изучаетсяв 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 35 часов в год. **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 35 часов в год. Для обучения используются учебники: 5кл. –Горяева Н.А., Островская О. В. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство, 6 кл – Неменская Л.А. /под редакцией Неменского Б.М./ 7кл.- Питерских А.С, Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет **«Технология»** в 5-9 классах.

В 5-8 классах по 2 часа в неделю, 70 часов в год с делением на группы девочки/мальчики.

В 9-м классе - 1 час в обязательной части, 34 часа в год. В процессе обучения используются учебники «Технология» 5-9 кл. под редакцией Симоненко В.Д.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**И «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

**Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, по 70 часов в год и 68ч. в 9 классе соответственно.

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5-9 класса и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

**Обязательная часть учебного плана**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 -9 классах по 1 часу в неделю, 35 часов в год в 8 классе и 34 ч. в 9 классе.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-6-х классах изучается по 0,5ч. часу в неделю, 17 часов в год и 1 ч. в неделю в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

Изучение осуществляется по учебникам: 5 кл. - Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др., 6 кл. - Маслов А.Г., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности, 7кл. - Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс-ОБЖ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

**Цель учебного плана:**

1. Формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;

2.Формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях;

3. Создавать условия для социализации учащихся.

**Задачи учебного плана:**

1. Обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов.

2. Обеспечение реализации конституционного права учащихся на получение основного общего образования.

3. Обеспечение стандартов базового образования учащихся.

4. Расширение возможностей социализации учащихся через организацию предпрофильного обучения.

5. Развитие гражданских качеств у школьника как основы его личностного и жизненного самоопределения.

Структура Учебного плана 5-9-х классов в рамках 5-тидневной рабочей недели полностью отражает требования Базисного плана МО и науки РФ, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области: **в учебном плане данных классов выделяются два основных компонента:**

**В 5 классе**

* Федеральный компонент — 26 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения  — 2 часа в неделю:

- ОДНКНР – 1 час – цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним, **развитие**  познавательных способностей, самоопределение личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека — гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

- ОБЖ 0, 5ч. – цель: формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, формирование индивидуальной системы здорового образа жизни, воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- Информатика- 0,5ч. - цель: совершенствование ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

**В 6 классе**

* Федеральный компонент — 28 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения    — 1 час в неделю:

- информатика и ИКТ –0,5часа – цель: формирование навыков компьютерной грамотности, использования различных источников информации, развитие интереса к ИКТ.

- ОБЖ – 0,5 часа – цель: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, формирование навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

**В 7 классе**

* Федеральный компонент — 29 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения     — 2 часа в неделю:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час - цель: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, воспитание ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- Биология – 1 час – цель: получение более полной картины об окружающем мире и введение регионального компонента, изучение животного мира родного края;

**В 8 классе**

* Федеральный компонент — 31 час в неделю;
* Компонент образовательного учреждения    — 1 час в неделю:

- родной русский язык – 0,5 часа и родная русская литература- 0,5 ч.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- литература – 1 час – цель: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

**В 9 классе**

* Федеральный компонент — 31 часов в неделю;
* Компонент образовательного учреждения    — 2 часа в неделю:

- родной русский язык – 0,5 часа и родная русская литература- 0,5 ч.

-информатика и ИКТ -1 ч. в неделю.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- Курс «Информатика и ИКТ»- 1ч. - обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие учащимся навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и в профессиональной деятельности, а также в связи с тем, что все большее количество учащихся выбирают информатику вкачестве экзамена для Государственной итоговой аттестации.

**Федеральный компонент определяет количество часов на** реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья учащихся.

* социализации в обществе;
* умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

**Старшая школа**

(10 – 11 классы)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Оренбургской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (от 18.07.2019 № 01-21/1464).

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность,

на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 8 обучающихся.

Универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

* подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
* развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
* ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

* защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровнего (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации индивидуальных потребностей учащихся и формирование самостоятельной траектории обучения.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В учебном плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЭ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

# - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
* письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
* нормативные правовые акты Министерства образования Ростовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МБОУ Объединенной СОш №6 им. В.А. Сулева

1. **Учебный план МБОУ Объединенной СОШ№6 им. В.А. Сулева определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием

распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

* цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
* интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
* преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
* учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
* продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

* максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.
* Режим работы – пятидневная учебная неделя.
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например: «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Литературное краеведение», «Экология» и др). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Представленные варианты учебных планов профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

 обучение в зоне ближайшего развития;

 актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);

 методы диалога;

 приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

 игровые методы;

 рефлексия;

 диагностика и самодиагностика.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

 индивидуальное обучение;

 коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;

 деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;

 диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;

 создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;

 дистанционные формы обучения.

***Учебный план универсального профиля***

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (2), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 10 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Биология» - 3 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю)

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8664)

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

* сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
* способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
* свободное использование словарного запаса;
* сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

1. сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
2. способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
3. свободное использование словарного запаса;
4. сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
5. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
6. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
7. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
8. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
9. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3. владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
4. владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (русского) языков;
7. сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный** английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

политкультурном мире;

1. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
2. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
3. сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
5. конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

1. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

1. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
2. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения должны отражать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
2. владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
3. владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
4. сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
3. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
4. владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
5. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
6. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
7. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5. владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (**базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового

курса математики должны отражать:

1. сформированность представлений о математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического

построения математических теорий;

1. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
2. владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

1. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность

умения

1. распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
2. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших

практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

1. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** (профильный курс) - требования к предметным результатамосвоения профильного курса математики должны включать требования крезультатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
2. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
3. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
4. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
5. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4. сформированность умения решать физические задачи;
5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и длятпринятия практических решений в повседневной жизни;
6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметны результатам освоения базового курса химия должны отражать:

1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Элективный курс по биологии «Экология»** (расширение базового курса) - требования к предметным результатам освоения элективного курса по биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;

- формирование социально-ценные мотивы личностного отношения к природе;

- ниверсальную ценность природы;

- привлекать обучающихся к исследованию и охране природы родного края;

- формирование нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде;

- побуждение обучающихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;

- привлечение обучающихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

В 10 классе реализуется универсальное обучение с углубленным изучением отдельных предметов по выбору учащихся: русский язык и химия;

В 11 классе в 2021-2022 учебном году продолжается обучение универсальное обучение с углубленным изучением отдельных предметов по выбору учащихся: русский язык и математика.

В 2021-2022 учебном году 1ч. отводится на изучение предмета «Астрономия» в 10класе.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Количество часов в неделю в классах на уровне среднего общего образования по каждой образовательной области соответствует региональному примерному недельному учебному плану для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 -2022учебный год.

В классах на уровне среднего общего образования часы компонента образовательного учреждения используются  на углубление  и  расширение знаний  обучающихся,  развитие  их  творческих способностей.

В целом учебный план ОУ направлен на создание условий для формирования функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой ЛИЧНОСТИ, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта и профильного изучения отдельных дисциплин, на обеспечение преемственности между всеми уровнями обучения.

Учебный план МБОУ ОСОШ № 6 им. В.А. Сулева на 2021 -2022 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план МБОУ ОСОШ № 6 им. В.А. Сулева на 2021-2022 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и углубляет стандарт образования с помощью предметов школьного компонента и обеспечивает условие профессионального самоопределения учащихся.

### При реализации учебного плана образовательное учреждение МБОУ ОСОШ № 6 им. В.А. Сулева использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Учебный план (недельный)**

**для 1-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
|  | Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| Музыка | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | - | 3 |
| Технология | Технология | 1 | - | 1 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | - | 21 |
| Итого |  | 20 | 1 | 21 |

**Учебный план (недельный)**

**для 2 класса в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | - | 3 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | - | 23 |
| Итого |  | 22 | 1 | 23 |

**Учебный план (недельный)**

**для 3-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | - | 4 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | - | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 22 | 1 | 23 |
| Итого |  | 22 | 1 | 23 |

**Учебный план (недельный)**

**для 4-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |  | 4 |
| Литературное чтение | 3 | - | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур  Основы православия | (1+1) | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | - | 3 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 22 | 1 | 3 |
| Итого |  | 22 | 1 | 23 |

**Учебный план (недельный) для 5-го класса в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ Объединенная**

**СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предметы | Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| 1. Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| 1. Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| 1. Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |
| 1. Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | 0,5 | 0,5 |
| 1. Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | - |  |  |
| География | 1 |  | 1 |
| 1. Естественно-   научные предметы | Физика | - |  | - |
|  | Химия | - |  | - |
| Биология | 1 |  | 1 |
| 1. Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| 1. Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| 7. Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | 0,5 | 0,5 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| 9.ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 26 | 2 | 28 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 26 | 2 | 28 |
| Общее число часов | 28 | | | |

**Учебный план (недельный)**

**для 6 класса в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предметы | Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| 1. Русский язык и литература | Русский язык | 6 |  | 6 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| 1. Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |
| 1. Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |
| 1. Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | 0,5 | 0,5 |
| 1. Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  |  |
| География | 1 |  | 1 |
| 1. Естественно-   научные предметы | Физика | - |  | - |
|  | Химия | - |  | - |
| Биология | 1 |  | 1 |
| 1. Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| 1. Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| 7. Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | 0,5 | 0,5 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| 9.ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | - | - |
| Итого |  | 28 | 1 | 29 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 28 | 1 | 29 |
| Общее число часов | 29 | | | |

**Учебный план (недельный) для 7-х классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ Объединенная**

**СОШ №6 им. В.А. Сулева на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предметы | Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| 1. Русский язык и литература | Русский язык | 4 |  | 4 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| 1. Родной язык и родная литература | Родной русский язык |  |  |  |
| Родная русская литература |  |  |  |
| 1. Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |
| 1. Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |
| 1. Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 1 |
| 1. Естественно-   научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |
|  | Химия | - |  | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| 1. Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| 1. Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| 7. Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | 1 | 1 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| 9.ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Итого |  | 29 | 2 | 31 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 29 | 2 | 31 |
| Общее число часов | 31 | | | |

**Учебный план (недельный)**

**для 8 класса в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предметы | Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| 1. Русский язык и литература | Русский язык | 3 |  | 3 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| 1. Родной язык и родная литература | Родной русский язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная русская литература |  | 0,5 | 0,5 |
| 1. Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |
| 1. Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |
| 1. Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| 1. Естественно-   научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |
|  | Химия | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| 1. Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |
|  | Изобразительное искусство |  |  |  |
| 1. Технология | Технология | 2 |  | 2 |
| 7. Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |  | 1 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Итого |  | 31 | 1 | 32 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 31 | 1 | 32 |
| Общее число часов | 32 | | | |

**Учебный план (недельный)**

**для 9 класса в рамках ФГОС основного общего образования**

**МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предметы | Федеральный компонент | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Итого |
| 1. Русский язык и литература | Русский язык | 3 |  | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| 1. Родной язык и родная литература | Родной русский язык |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная русская литература |  | 0,5 | 0,5 |
| 1. Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |
| 1. Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| 1. Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| 1. Естественно-   научные предметы | Физика | 3 |  | 3 |
|  | Химия | 2 |  | 2 |
| Биология | 2 |  | 2 |
| 1. Технология | Технология | 1 |  | 1 |
| 8. Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Итого |  | 31 | 2 | 33 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 31 | 2 | 33 |
| Общее число часов | 33 | | | |

**Учебный план (недельный)**

**для 10 класса (универсальный) МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Кол-во часов** | |
| **10 класс**  **(2021-2022)** | **За год** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 70 |
| Литература | Б | 3 | 105 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | Б | 3 | 105 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5  Алгебра -3  Геометрия -2 | 175 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 35 |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 105 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |  | 1 | 35 |
| **Предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 17,5 |
| Родная литература  (на русском языке) | Б | 0,5 | 17,5 |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 35 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 70 |
| География | Б | 1 | 35 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 70 |
|  | Химия | Б | 2 | 70 |
|  | Биология | Б | 2 | 70 |
| Курсы по выбору | Русский язык в формате ЕГЭ  Политическая карта мира | Эл  эл | 1  1 | 35  35 |
| Всего часов |  |  | 34 | **1190** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5 -дневной учебной неделе** | |  |  |  |
| **резерв времени для дополнительных учебных предметов и курсов по выбору** |  |  | **0** | **0** |

**Учебный план (недельный)**

**для 11 класса (универсальный) МБОУ Объединенная СОШ №6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень** | **Кол-во часов** | |
| **11 класс**  **(2021-2022)** | **За год** |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 6  Алгебра -4  Геометрия -2 | 204 |
| Естественные науки | Астрономия | Б |  |  |
| ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |  | 1 | 34 |
| **Предметы по выбору из обязательных предметных областей** | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 |
| Родная литература  (на русском языке) | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Информатика | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
|  | Химия | Б | 2 | 68 |
|  | Биология | Б | 1 | 34 |
| Искусство | МХК | Б | 1 | 34 |
| Курсы по выбору | «Основы экологической культуры»  Традиции и обычаи народов мира | Эл  Эл | 1  1 | 34  34 |
| Всего часов |  |  | 34 | **1156** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5 -дневной учебной неделе** | |  |  |  |
| **резерв времени для дополнительных учебных предметов и курсов по выбору** |  |  | **0** | **0** |

**Формы промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Объединенной ой средней общеобразовательной школы № 6 им. В.А. Сулева**

**на 2021-2022 учебный год**

В МБОУ ОСОШ №6 им. В.А. Сулева принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Формы и сроки контроля. Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль,  периодический (тематический)  контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

2. Текущий  контроль  успеваемости  осуществляется  учителями  на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя.

3.Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

4.По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

5.Итоговый контроль проводится во 2-8 и 10 классах с целью оценки качества усвоения содержания нескольких учебных дисциплин за год.

6.Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по  физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

7.Обучающемуся, пропустившему 75% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, решается в индивидуальном порядке учителем по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, году; для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям, году. Аттестационные периоды определяются календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

3. Во 3-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за четверть, в 10-11 классах – за полугодие, в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение. Во втором классе оценки выставляются по 5-бальной системе по четвертям, кроме первой.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

5. Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

6. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

**7.**Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу учащегося.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ ОСОШ №6**

**им. В.А. Сулева в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | предмет | программа |
| **1-4 классы УМК «Школа России»** | | |
| 1. | Русский язык | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7. |
| 2. | Литературное чтение | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. —128 с. — ISBN 978-5-09-031513-5. |
| 3. | Математика | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд.перераб. — М. : Просвещение, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-09-038411-7. |
| 4 | Окружающий мир | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2016г |
| 5. | Технология | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 157 с. — ISBN 978-5-09-033721-2. |
| 6. | Изобразительное искусство | Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменнского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват.организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 55е изд. — М. :Просвещение, 2015. — 128 c. — ISBN 978-5509903505887. |
| 7. | Физическая культура | Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд.— М. : Просвещение, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-09-032931-6. |
| 8. | Музыка | Авторская программа под редакцией Л.В. Школяр, 1 класс  Примерная программа под редакцией Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой. Т.С. Шмагиной, 2 класс |
| 9. | Английский язык | Примерная основная образовательная программа начального общего образования в России, с учетом авторской программы по по английскому языку для учащихся 2-4 класса. «Предметная линия учебников М.В. Вербицкая». |
|  | **5-9 классы** | |
| 1. | Русский язык | 5кл.Авторская программа «Русский язык» 5-9 классы Т.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.  Программы по русскому (родному) языку, 6—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2010.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Г.А. Богданова, составлена в соответствии с учебно – методическим пособием по предмету «Русский язык. 5-9 классы (М.: Дрофа, 2015) |
| 2. | Литература | Примерная программа по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2013)  Примерная программа по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс Под ред. В.Я. Коровиной. . – М.: Просвещение, 2007) |
| 3. | Английский язык | Примерная программа по английскому языку 5-11 классы, М. Просвещение 2012г  Программа по английскому языку под редакцией Вербицкой М.В. |
| 4. | Математика | Программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.) |
| 5. | Информатика | Программа по информатике для основной школы Босова Л.Л. |
| 6. | История | Авторская программа А.А.Вигасина,Г.И. Годер «История Древнего мира», 5 класс, Просвещение,2015г.  Авторская программа по Новой истории А.Я. ЮдовскойЛ.Н.Ванюшкиной, 7 класс, Просвещение ,2007г  История России. Авторская программа М.Н. Арсентьев, 7 класс Просвещение, 2017г.  Автор программы по Новой истории А.Я.Юдовская, Л.Н.Ванюшкина, 8 класс Просвещение 2007г  Автор программы по истории России программа М.Н. Арсентьев, 7 класс Просвещение, 2017г.  Автор программы по Всеобщей истории  Н.Г. Загладин, 9 класс Просвещение 2008г.  Автор программы по истории России А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, 9 класс Просвещение 2008г. |
| 7. | Обществознание | Авторская программа по обществознанию для 5х-9х классов Л.Г. Боголюбова, Просвещение ,2011г. |
| 8. | География | 5-9 класс Программы основного общего образования по географии. Авторы А.И. Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев |
| 9. | Биология | Авторская программа по биологии  Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников 6-11кл., созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2011г.  Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11классы.– М.: Мнемозина 2012 под ред. Трайтака Д.И. |
| 10. | Физика | Программа по физике для 7-9 класса А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, М.: «Глобус», 2008. |
| 11. | Химия | Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.). |
| 12. | Технология | Технология, Программа В.Д.Симоненко 5-8 кл. (девочки)  Программа основного общего образования «Технология 5-8 класс, Программы начального и основного общего образования». М., Вентана-Граф, 2010г. и авторское тематическое планирование учебного материала В.Д. Симоненко (вариант для мальчиков). |
| 13. | ИЗО | Программа Б.М.Неменский; Изобразительное искусство. Просвещение, 2012 – 2016гг. |
| 14. | ОБЖ | Авторская программа по ОБЖ В.Н. Латчука, С.К.Миронова, С.Н. Вангородского, М.А.Ульяновой 5-8 кл. |
| 15. | Физическая культура | Комплексная Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич., М., Просвещение, 2013 и Программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений  (1-11) Автор – составитель В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2010, 2013 |
| 16. | Искусство | Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8-9 классы, 2013 - 2015гг |
| **10-11 класс** | | |
| 1. | Русский язык | Программа по русскому (родному) языку10- 11 классы общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков. Москва. Дрофа, 2007г |
| 2. | Литература | Примерная программа по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс Под ред. В.Я. Коровиной. . – М.: Просвещение, 2007) |
| 3. | Английский язык | Программа по английскому языку под редакцией Вербицкой М.В. |
| 4. | математика | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ/Сборник нормативных документов. Математика/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.: Дрофа, 2008 |
| 5. | Информатика | Примерная программа основного общего образования: «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) и авторской программы по информатике и ИКТ для 10-11классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю..«БИНОМ» |
| 6. | Обществознание | Авторская программа Л.Г. Боголюбова, Просвещение,2008г. 10-11 класс . |
| 7. | История | Всеобщая история. Программа Загладин Н.В.-10кл.  История России. Программа Левандовский А.А.-10кл.  Всеобщая история (профильный уровень). Программа Загладин Н.В.-11кл.  История России (профильный уровень) автор О.В. Волобуев-11 кл. |
| 8. | География | Примерная  программа для среднего общего образования  ГЕОГРАФИЯ 10 -­11 класс  (Базовый уровень) |
| 9. | Биология | Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников 5-11кл., созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2011г. |
| 10. | Химия | Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.).  (базовый и профильный уровень) |
| 11. | Физика | Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авторы программы В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова, составители: И.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов/ М.: «Просвещение», 2007 г. |
| 12. | ОБЖ | Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений (5-11 классы/ под общей редакцией А.Т. Смирнова.М., Просвещение, 2009) |
| 13. | МХК | Г.И.Данилова, Мировая художественная культура.  От 17 века до современности» Дрофа.2007 – 2012гг/ 10 кл.;  Г.И.Данилова, Мировая художественная культура. От истоков до 17 века» Дрофа.2007 – 2012гг/ 11кл.; |
| 14. | Физическая культура | Комплексная Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич., М., Просвещение, 2013 и Программа по физической культуре для общеобразовательных учреждений (1-11) Автор – составитель В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2010, 2013 |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ ОСОШ №6 им. В. А. Сулева**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Авторы, название учебника | Класс | Издательство | Год издания |
|  | **Начальная школа 1 класс** |  |  |  |
| 1 | **Азбука** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Виноградская Л.А. и др**.** | 1 | Просвещение | 2015 |
| 2 | **Русский язык**КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г. | 1 | Просвещение | 2015 |
| 3 | **Литературное чтение** Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др.. | 1 | Просвещение | 2015 |
| 4 | **Математика** Моро М.И.,Волкова С.И. и др. | 1 | Просвещение | 2015 |
| 5 | **Окружающий мир** Плешаков А.А. и др. | 1 | Просвещение | 2015 |
| 6 | **Изобразительное искусство**. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. ( под редакцией Неменского Б.М.) | 1 | Просвещение | 2015 |
| 7 | **Музыка** Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. и др. | 1 | Просвещение | 2019 |
| 8 | **Технология**Лутцева Е.А., и др. | 1 | Просвещение | 2015 |
| 9 | **Физическая культура** Лях В.И. | 1 | Просвещение | 2015 |
|  | **2 класс** |  |  |  |
| 10 | **Русский язык**. Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2 | Просвещение | 2016 |
| 11 | **Английский язык**. Вербицкия М.В., Эббс Э. | 2 | Вентана-Граф | 2016 |
| 12 | **Литературное чтение** .Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др.. | 2 | Просвещение | 2016 |
| 13 | **Математика** Моро М.И.,Волкова С.И. и др | 2 | Просвещение | 2016 |
| 14 | **Окружающий мир** Плешаков А.А. и др. | 2 | Просвещение | 2016 |
| 15 | **Музыка.** Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. и др. | 2 | Просвещение | 2016 |
| 16 | **Физическая культура** Лях В.И. | 2 | Просвещение | 2015 |
| 17 | **Изобразительное искусство**. Неменская Л.А., КоротееваЕ.И.,Горяева Н.А. ( под редакцией Неменского Б.М.) | 2 | Просвещение | 2016 |
| 18 | **Технология**. Лутцева Е.А., и др. | 2 | Просвещение | 2016 |
|  | **3 класс** |  |  |  |
| 19 | **Русский язык**. КанакинаВ.П.,Горецкий В.Г | 3 | Просвещение | 2017 |
| 20 | **Английский язык**. Вербицкия М.В., Эббс Э | 3 | Вентана-Граф | **2017** |
| 21 | **Литературное чтение** .Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др. | 3 | Просвещение | 2017 |
| 22 | **Математика** Моро М.И.,Волкова С.И. и др | 3 | Просвещение | 2017 |
| 23 | **Окружающий мир** Плешаков А.А. и др | 3 | Просвещение | 2017 |
| 24 | **Музыка.** Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. и др | 3 | Просвещение | 2017 |
| 25 | **Физическая культура** . Лях В.И. | 3 | Просвещение | 2017 |
| 26 | **Изобразительное искусство**. Неменская Л.А., КоротееваЕ.И.,Горяева Н.А. ( под редакцией НеменскогоБ.М.) | 3 | Просвещение | 2017 |
| 27 | **Технология**. Лутцева Е.А., и др. | 3 | Просвещение | 2017 |
|  | **4 класс** |  |  |  |
| 28 | **Русский язык**. КанакинаВ.П., Горецкий В.Г | 4 | Просвещение | 2018 |
| 29 | **Литературное чтение** .Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др.. | 4 | Просвещение | 2018 |
| 30 | **Английский язык**. Вербицкия М.В., Эббс Э. | 4 | Вентана-Граф | 2018 |
| 31 | **Математика** Моро М.И.,Волкова С.И. и др | 4 | Просвещение | 2018 |
| 32 | **Окружающий мир** Плешаков А.А. и др | 4 | Просвещение | 2018 |
| 33 | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.  **Основы мировых религиозных культур** | 4 - 5 | Просвещение | 2018 |
| 34 | **Технология**. Лутцева Е.А., и др. | 4 | Просвещение | 2018 |
| 35 | **Изобразительное искусство**Неменская Л.А., КоротееваЕ.И.,Горяева Н.А. ( под редакцией Неменского Б.М.) | 4 | Просвещение | 2018 |
| 36 | **Физическая культура** Лях В.И. | 4 | Просвещение | 2018 |
| 37 | **Музыка.** Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. и др | 4 | Просвещение | 2018 |
|  | **Основная школа 5 класс** |  |  |  |
| 38 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  **Русский язык** | 5 | Просвещение | 2019 |
| 39 | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. **Литература** | 5 | Просвещение | 2015-2016 |
| 40 | **Английский язык**. Вербицкая М.В., Эббс Э | 5 | Вентана-Граф | 2019 |
| 41 | **Математика**Мерзляк А.С. | 5 | Вентана-Граф | 2015 |
| 42 | **Информатика** Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 5 | БИНОМ. Лаборатория   знаний | 2015 |
| 43 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  **Музыка** | 5 | Просвещение | 2015,  2018 |
| 42 | **Технология** Тищенко А.Д Симоненко В.Д. Синица Н.В. | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2016 |
| 45 | **Основы безопасности жизнедеятельности** Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. | 5 | Дрофа | 2016 |
| 46 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.В. **Всеобщая история. История древнего мира** | 5 | Просвещение | 2016 |
| 47 | **Биология**. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., под редакцией В.В. Пасечника | 5 | Мнемозина | 2019 |
| 48 | **География**. Климанова О.А. и другие | 5-6 | Дрофа | 2016-2020 |
| 49 | **Изобразительное искусство** Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М. | 5 | Просвещение | 2016, 2018 |
| 50 | **Физическая культура.** Лях В.И. | 5 | Просвещение | 2015 |
| 51 | **Основы духовно- нравственной культуры народов России** Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. | 5 | Вентана- Граф | 2018-2019 |
|  | **6 класс** |  |  |  |
| 52 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.  **Русский язык** | 6 | Дрофа | 2020 |
| 53 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П**. Литература** | 6 | Просвещение | 2014,  2017 |
| 54 | **Английский язык**. Вербицкия М.В., Эббс Э. | 6 | Просвещение | 2020 |
| 55 | **Математика**. Мерзляк А.С. | 6 | Вентана-Граф | 2016,  2017 |
| 56 | **Информатика** Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 6 | БИНОМ. | 2015 |
| 57 | **История России.** Арсентьев Н.М. | 6 | Просвещение | 2017 -2020 |
| 58 | **История средних веков** Агибалова Е.В., Донской Г.М. | 6 | Просвещение | 2014,  2017 |
| 59 | **Обществознание** Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. | 6 | Просвещение | 2017 |
| 60 | **Биология**. Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., под редакцией В.В. Пасечника | 6 | Дрофа | 2020 |
| 61 | **География** Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. | 5-6 | Дрофа | 2015 |
| 62 | **Технология**Крутская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. (под редакцией Симоненко В.Д.) | 6 | Вентана-Граф | 2015-2016 |
| 63 | **Изобразительное искусство**Неменская Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.) | 6 | Просвещение | 2014-2016 |
| 64 | **ОБЖ** Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. | 6 | Дрофа | 2016-2017 |
| 65 | **Музыка** Сергеева Т.П., Критская Е.Д**.** | 6 | Просвещение | 2014 2019 |
| 66 | **Физическая культура**. Лях В.И. | 6 | Просвещение | 2014 |
|  | **7 класс** |  |  |  |
| 67 | **Русский язык** Разумовская М.М., Львова  С.И., Капинос В.И. и др. | 7 | Дрофа | 2014, 2016 |
| 68 | **Литература** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И**.** | 7 | Просвещение | 2015 |
| 69 | **Английский язык**Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Перегудова Э.Ш. и др. | 7 | Просвещение | 2015 -2019 |
| 70 | **Информатика**Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 7 | БИНОМ. | 2019 |
| 71 | **Алгебра.** Мерзляк А.С. | 7 | Вентана-Граф | 2017- 2018 |
| 72 | **Геометрия.** Мерзляк А.С. | 7 - 9 | Просвещение | 2017- 2018 |
| 73 | **Всеобщая история. История нового времени.** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 7 | Просвещение | 2014-2018 |
| 74 | **История России в XVII - XVIII веках**  Арсентьев М.М. | 7 | Просвещение | 2017-2018 |
| 75 | **Обществознание**  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | 7 | Просвещение | 2015 |
| 76 | **География** Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. | 7 | Дрофа | 2015 |
| 77 | **Биология. Животные** Латюшин В.В., Пасечник В.В. и другие | 7 | Дрофа | 2017 |
| 78 | **Физика** Перышкин А.В. | 7 | Дрофа | 2015-2017 |
| 79 | **Технология** Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под редакцией Симоненко В.Д. | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2017-2018 |
| 80 | **ОБЖ** Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др**.** | 7 | Дрофа | 2015 |
| 81 | **Музыка** Сергеева Т.П., Критская Е.Д**.** | 7 | Просвещение | 2015-2018 |
| 82 | **Изобразительное искусство**Питерских А.С., Гуров Г. Е. под редакцией Неменского Б.М**.** | 7 | Просвещение | 2015-2018 |
| 83 | **Физическая культура.** Лях В.И. | 7 | Просвещение | 2014 |
|  | **8 класс** |  |  |  |
| 84 | **Русский язык** Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | 8 | Дрофа | 2014-2016 |
| 85 | **Литература** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 8 | Просвещение | 2014 -2016 |
| 86 | **Английский язык** Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Перегудова Э.Ш. и др. | 8 | Просвещение | 2014 -2016 |
| 87 | **Алгебра.** Мерзляк А.С. | 8 | Вентана-Граф | 2018 |
| 88 | **Геометрия.** Мерзляк А.С. | 8 | Вентана-Граф | 2018 |
| 89 | **Информатика** Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 8 | БИНОМ. | 2018 |
| 90 | **История. России в 2-х частях** Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Под редакцией Торкунова А. В. | 8 | Просвещение | 2018 |
| 91 | **Всеобщая история. История нового времени.**  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 8 | Просвещение | 2014-2016 |
| 92 | **Обществознание** Боголюбов Л.Н., Городецкая  Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,  Лазебниковой А.Ю., ГородецкойН.И. | 8 | Просвещение | 2014 -2016 |
| 93 | **География России** Алексеев А.И и др. | 8 | Дрофа | 2015-2016 |
| 94 | **Биология** (Человек) Колесов А.А., Маш | 8 | Дрофа | 2017 |
| 95 | **Физика** Перышкин А.В. | 8 | Дрофа | 2015-2016 |
| 96 | **Химия.** Габриелян О.С. | 8 | Дрофа | 2016 |
| 97 | **Технология** Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. под редакцией Симоненко В.Д. | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 |
| 98 | **ОБЖ** Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. | 8 | Просвещение | 2018 |
| 99 | **Музыка** Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. | 8 | Просвещение | 2013 |
| 100 | **Физическая культура.** Лях В.И. | 8 | Просвещение | 2015-16 |
|  | **9 класс** |  |  |  |
| 101 | **Русский язык** Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | 9 | Дрофа | 2017 |
| 102 | **Литература** Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 9 | Просвещение | 2015, 2017 |
| 103 | **Английский язык** Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Перегудова Э.Ш. и др. | 9 | Просвещение | 2016 |
| 104 | **Алгебра.** Мерзляк А.С. | 9 | Вентана-Граф | 2019 |
| 105 | **Геометрия.** Мерзляк А.С. | 9 | Вентана-Граф | 2019 |
| 106 | **Информатика**Босова Л.Л. и другие | 9 | Бином | 2014, 2017 |
| 107 | **История России** Арсентьев Н.М. Данилов А.А. | 9 | Просвещение | 2019 |
| 108 | **Всеобщая история. Новейшая история** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 9 | Русское слово | 2019 |
| 109 | **Обществознание** Боголюбов Л.Н., Городецкая  Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,  Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | 8-9 | Просвещение | 2017 |
| 110 | **Биология**  А.А. Каменский, Е.А. Криксунов | 9 | Дрофа | 2016 |
| 111 | **География** Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 9 | Просвещение | 2017-2018 |
| 112 | **Химия.** Габриелян О.С. | 9 | Дрофа | 2016-2017 |
| 113 | **Физика** Перышкин А.В., Гутник Е.М. | 9 | Дрофа | 2017 |
| 114 | **ОБЖ** Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. | 9 | Просвещение | 2017 |
| 115 | **Технология** Симоненко В.Д | 9 | Вентана-Граф | 2020 |
|  | **Старшая школа 10 класс** |  |  |  |
| 115 | **Русский язык** Бабайцева В.В. | 10-11 | Дрофа | 2017 |
| 116 | **Литература** Лебедев Ю.В. | 10 | Просвещение | 2016 |
| 117 | **Английский язык** Вербицкая М.В. | 10 | Вентана-Граф | 2016 |
| 118 | **Алгебра** Колягин Ю.М. и др. | 10 | Просвещение | 2016 |
| 119 | **Геометрия** Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 10-11 | Просвещение | 2016 |
| 120 | **Информатика** Семакин И.Г. | 10 | Просвещение | 2016 |
| 121 | **Всеобщая история**Загладин Н.В. и др. | 10 | Русское слово | 2017 |
| 122 | **История России**Горинов М.М. | 10 | Просвещение | 2019 |
| 123 | **Обществознание** Боголюбов Л.Н. | 10 | Просвещение | 2018 |
| 124 | **География** Ким Э.В., Кузнецов А.П. | 10 | Дрофа | 2018 |
| 125 | **Биология** Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | 10-11 | Дрофа | 2018 |
| 126 | **Физика** Мякишев Г.Я. и др. | 10 | Просвещение | 2018 |
| 127 | **Химия**. Габриелян О.С.(У) | 10 | Дрофа | 2017 |
| 128 | **ОБЖ**  Смирнов А.Г. | 10 | Просвещение | 2016 |
| 129 |  |  |  |  |
|  | **11 класс** |  |  |  |
| 130 | **Русский язык**Бабайцева В.В. | 10-11 | Дрофа | 2016 |
| 131 | **Литература** Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. и др. (под редакцией Журавлева В.П. | 11 | Просвещение | 2017 |
| 132 | **Английский язык.** Вербицкая М.В. | 11 | Вентана-Граф | 2017 |
| 133 | **Алгебра** Колягин Ю.М. и др. | 11 | Просвещение | 2018 |
| 134 | **Геометрия** Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 10-11 | Просвещение | 2016 -2018 |
| 135 | **Информатика** Семакин И. Г. | 11 | БИНОМ | 2017 |
| 136 | **Всеобщая история** Загладин Н.В. и др. | 11 | Русское слово | 2018 |
| 137 | **История России**Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. | 11 | Просвещение | 2013 |
| 138 | **Обществознание** Боголюбов Л.Н. | 11 | Просвещение | 2018 |
| 139 | **Физика** Мякишев Г.Я. и др. | 11 | Просвещение | 2018 |
| 140 | **ОБЖ** Смирнов А.Г. | 11 | Русское слово | 2016 |
| 141 | **География** Ким Э.В., Кузнецов А.П. | 11 | Дрофа | 2017 |
| 142 | **Биология** Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | 11 | Просвещение | 2018 |
| 143 | **Химия** О.С. Габриелян (база) | 11 | Дрофа | 2018-2019 |
| 144 | **Мировая художественная культура** Данилова Г.И. | 11 | Дрофа | 2018 |