**Анализ учебно-методической работы за 2023 – 2024 учебный год МБОУ ОСОШ №6 им. В. А. Сулёва.**

В 2023-2024 учебном году школа продолжает работать над проблемой:

«Раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, обеспечение условий для их наиболее благоприятного развития в соответствии с ценностными ориентациями самой личности, создание условий для укрепления здоровья, профессиональной ориентации и определения жизненных планов».

На начало третьей четверти 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении сформировано 15 классов-комплектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | классный руководитель | количество обучающихся |
| 1 | 1 | Кулешова Людмила Григорьевна | 23 |
| 2 | 2 | Гайдук Наталья Сергеевна | 22 – 21 ( 1 выбыл во II четверти) |
| 3 | 3а | Прокопенко Ольга Александровна | 13 (Цыбуля Арина – Обучение на дому ООП НОО) |
| 4 | 3б | Коломыцева Юлия Юрьевна | 13 (Рустамов Кемран – обучение на дому, АООП НОО 8.1) |
| 5 | 4 | Шапкина Анна Викторовна | 13 |
| 6 | 5а | Лемешко Ирина Геннадьевна | 14 ( Петросян Норик- ребенок с ОВЗ, АООП НОО ФГОС 7.2) |
| 7 | 5б | Бадирова Назакат Суннатулловна | 13 |
| 8 | 6а | Зозуля Ольга Ивановна | 12 ( Аржевикин Алексей – обучение на дому АООП НОО ФГОС 8.1.  Патрах Милана – обучение на дому ) |
| 9 | 6б | Карпенко Елена Ивановна | 11 (Жилин Роман – ребенок с ОВЗ, АООП ООО, 8.3) |
| 10 | 7 | Киреева Анна Николаевна | 16 |
| 11 | 8 | Шеина Надежда Николаевна | 22 (Ибрагимов Имрах – обучение на дому АООП, ООО 8.1), Белашов Ярослав – ребенок с ОВЗ, АООП ООО 7.2.) |
| 12 | 9а | Бурейко Марина Викторовна | 12 |
| 13 | 9б | Гайдук Наталья Сергеевна | 14 |
| 14 | 10 | Иванова Татьяна Васильевна | 7 (Тамалов Хамидбег – ребенок с ОВЗ, ООП ООО) |
| 15 | 11 | Водяхина Наталья Геннадиевна | 4 |
|  |  | Итого | 208 |

Учебный план МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева образовательного учреждения является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения. Для обучающихся индивидуального обучения разработаны учебные планы в соответствии с АООП.

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](javascript:void(0)) «Об образовании в Российской Федерации», разработка учебного плана, являющегося частью образовательной программы образовательной организации, относится к её компетенции образовательной организации учреждения обсуждается на заседании Педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

По своей структуре полностью соответствует ФГОС.

Учебный план МБОУ Объединенной СОШ №6 им. В.А. Сулева обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основные положения Пояснительной записки к примерному недельному учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных правовых документов.

Согласно учебному плану обучение в 1-11 классах осуществляется в соответствии с ФГОС.

В 10-11 классах организуется обучение с углубленным изучением отдельных предметов .

Все предметы ведутся по программам, обеспечивающим выполнение ГОСов. Все учителя разработали рабочие программы на основе существующих авторских и государственных программ. Тематическое планирование и рабочие программы согласованы в соответствии с принятым положением.

Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 3 четверти соответствует программе и планированию. Программный материал выполнен всеми учителями в полном объеме и выдержан в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля почти все учителя.

Следовательно, программный материал выполнен полностью за 3 четверть. Все учителя выполнили запланированное количество практических часов.

Работа МС и МО в течении года была направлена на выполнение плана работы на 23-24 учебный год, оформление текущей документации. В течении года проходили заседания МС и заседания МО школы. Основные вопросы, которые были рассмотрены: результаты проведение предметных недель и муниципального этапа ВсОШ, открытых уроков, отчет о работе центра «Точка роста», результаты курса повышения квалификации педагогов по новым ФГОС. Подготовка психолого-педагогических семинаров, аттестация педагогических кадров.

Во второй четверти, обучающиеся приняли активное участие ВСОш на муниципальном уровне, призовых мест – 2. Ученица 7 класса Липчанская Владислава – призер муниципального ВСОш по географии ( учитель Липчанская И. В.), и ученик 8 класса Фадлиев Омарбек - призер муниципального этапа ВСОш по географии т(учитель Липчанская И.В.).

В третьей четверти обучающиеся 9 класса приняли участие в устном итоговом собеседовании по русскому языку, которое является обязательным условием допуска к ГИА. В собеседовании приняли участие 12 обучающихся 9- А класса, и 14 обучающихся 98-Б класса. Все 26 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет», что является допуском к ГИА.

В 3 четверти, на основании планирования работы ШМО учителей на 2023– 2024 учебный год были проведена предметные недели: начальных классов, русского языка и литературы и иностранных языков, ОБЖ и физической культуры, ИЗО, музыки и технологии.   
Для проведения всех недель были разработаны планы.

Основной целью проведения предметных недель было привлечь учащихся к организации и проведению мероприятий.   
В ходе недель были проведены книжные выставки, открытые уроки, конкурсы, предметные вечера. Все мероприятия соответствовали развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, развитию смекалки.   
Была организована индивидуальная, коллективная, практическая деятельность учащихся, содействующая воспитанию коллективизма и товарищества.   
 Принцип проведения недель: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

В рамках недели начального образования был проведен «Марафон знаний» под девизом «Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!» . Открытие недели состоялось 14 марта. Неделя открылась торжественной линейкой, которую подготовили классные руководители 3-х и 4-х классов. В этот же день прошла выставка поделок и стенгазет по разным предметам. Ребята с удовольствием и большим интересом рассматривали стенгазеты, участвовали в конкурсах, которые провела учитель начальных классов Прокопенко О. А.. В ходе недели были проведены дни: русского языка, математики, литературного чтения. В рамках дня литературного чтения были проведены мероприятия: путешествие в страну сказок, Внеклассное мероприятие «Дорогою добра», «Сказочный калейдоскоп» и другие, в рамках дня русского языка прошли мероприятия: «Грамматика», интеллект-игра «Что? Где? Когда?, игра «Умники и умницы», КВН. В рамках дня математики прошли: внеклассное мероприятие «Веселая математика», праздник со Смешариками, математический базар и другие. Пятый день был посвящен интеллектуальным способностям. Ребята участвовали в турнире знатоков, в викторине по окружающему миру, прошли сказочные веселые старты.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, КВНы, конкурсы, с применением ИКТ, викторины, веселые старты. Неделя удалась на славу! Самые активные участники были награждены грамотами. Неделя прошла бурно, весело, с массой внеклассных мероприятий и уроков. Главной оценкой этой пятидневки являются вопросы ребят: «Когда снова будет неделя начальных классов».

С 20 по 28 февраля 2024 года в школе проходила неделя физической культуры, ОБЖ и здорового образа жизни. Материалы недели были представлены в виде выставок, соревнований, внеурочных мероприятий, объединенных единой целью формирования познавательных интересов, повышения общеобразовательного уровня учащихся, а также развития творческой активности учащихся и ведения здорового образа жизни. Расширяя сферу применения полученных на уроках знаний, умений и навыков, неделя дала возможность привлечь внимание всего коллектива учителей и обучающихся к изучению данных предметов, продемонстрировать достижения и повысить уровень внеклассной работы. Целью проведения недели стало пробуждение интереса к предметам физической культуры, ОБЖ, а также формирование ЗОЖ. Во время проведения недели проводились групповые и коллективные формы работы ( викторины, выставки, защита эмблем, соревнования и другие) . Учащиеся были ознакомлены с планом проведения недели. В фойе школы была оформлена выставка достижений обучающихся- были представлены кубки, грамоты, дипломы, полученные учащимися в спортивных мероприятиях.

В начале недели среди обучающихся 5-6 классов были проведены соревнования по пионерболу. Между учащимися 7 и 8-х классов соревнования по волейболу. Между ребятами 8-10 классов, были проведены соревнования по раборке и сборке автоматов, на время одивали противогаз, а так же соревнования по стрельбе. Завершилась недели большим спортивным праздником «Старты будущих надежд», проведенное совместно с администрацией района для обучающихся 9-11 классов. Также во всех классах на классных часах была проведена акция по пропаганде здорового образа жизни «Твое здоровье в твоих руках», где еще раз говорилось о ЗОЖ, ценности человеческой жизни, профилактике вредных привычек и инфекционных заболеваний.

Обучающийся 10 класса – Аббасов Динислам приняла участие в районных сборах.

Внеклассная работа по литературе, русскому и английскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели.

Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку обучающихся к участию в неделе.

  При проведении Недели  учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.  Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы, применены компетентностный подход, интегрированный и системно - деятельностный методы обучения.

**Цель** предметной недели:

* развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
* привитие любви к русскому и английскому языку, литературе;
* повышение общей языковой культуры;
* развития творческих возможностей детей;
* воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи:**

* создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования обучающимися в зависимости от их индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
* повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
* оценка влияния предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
* выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
* помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
* выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.

Все мероприятия Недели призваны стимулировать творческую активность обучающихся. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями обучающихся, задания распределялись по степени  трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие обучающиеся, но и инертные школьники. Всем предоставлялась возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

**Предметная неделя** началась с анонса, были подготовлены плакаты с цитатами и высказываниями о русском и английском языке, литературе.

Оформлен стенд, посвященный предметной неделе, в котором отражены интересные факты о русском языке, план предметной недели.

Предметная Неделя языков и литературы состояла из пяти тематических дней: ***«День русского языка», «День английского языка», «День литературы»,***

***«День родной литературы «Как у нас на Тихом Дону», «Славно имя твое, солдат!»***

Воспитательная цель урока - воспитывать гражданские, патриотические чувства на основе ярких примеров из жизни известных людей России.

Помимо интересных уроков и викторин, ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Символы Великобритании» и «Я люблю английский», а также стенгазет и макетов «Страны и достопримечательности изучаемого языка».

Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана

В 11 классе проводилась викторина «По Донским рассказам Шолохова». («Родинка», «Шибалково семя», «Продкомиссар»). Все учащиеся приняли активное участие.

В 9-А и 9-Б классе прошли литературные чтения «Льется песня над Доном…» Цель данного мероприятия – формирование патриотических чувств у школьников посредством приобщения их к истории, быту и культуре донского казачества, воспитание гордости за свой народ. определены следующие победители: 8 кл.:1м- Мамедова А., В 6 классе прошла литературно-музыкальная композиция «История – гордость земли Донской». Цель мероприятия – расширить круг детского чтения лучших произведений литературы и фольклора, связанных с историей нашего края. Шестиклассники на своем примере пришли к выводу, что важно знать историю своего языка, и если каждый будет хорошо им владеть, то сможет четко и ясно излагать свои мысли.

Учащиеся 8 класса выпустили стенгазету «А знаете ли вы, что…». Создание классной стенной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри классного коллектива. Участие учащихся в классном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Шестиклассники и семиклассники приняли активное участие в литературной гостиной «Читаем детям о войне». Каждое прочитанное учениками стихотворение было наполнено потрясением, которое пережил народ в страшные годы Великой Отечественной войны. Были прочитаны стихотворения известных поэтов: А.Фадеева, К. Симонова, В.Инбер и др. Победителями конкурса стали ученики 9б класса Халилов Сабир и Дарбинян Виктор. Ребятам удалось передать чувства, которые испытывали герои стихотворений в самые тяжелые минуты боев.

А основным событием дня стал школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Целью этого конкурса является пропаганда чтения среди детей, расширение читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых  учеников. Ученики 5-7 классов школы выразили  желание участвовать в этом конкурсе. Для этого  они зарегистрировались на официальном сайте Конкурса www.youngreaders.ru и подали на участие заявку.

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика» стали:

**Алиева Назира (7 класс),**  Лемешко Захар (7класс), и Рузанов Семён (5а класс)

Им вручили Дипломы за победу на школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Остальные участники были отмечены Грамотами за участие в Конкурсе.

Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание русского и английского языка, художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены грамотами.

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским и английским языком, литературой.

Таким образом, Неделя языков и литературы - это прекрасная возможность выявить одаренных детей, разработать перспективный план работы со школьниками, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.

Среди учеников 5-7 классов был проведен конкурс пословиц о труде. Очень интересным получилось мероприятие «Рисуем музыку» в 4 классе, проведенное учителем музыки Величко С.И., «Исповедь души**»,** для учащихся 7 класса. Большая работа была проведена в старших классах по профориентации: анкетирование по профессиональному самоопределению, викторина.

**Список ОТЛИЧНИКОВ по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | ФИ обучающегося | Классный руководитель |
| 1 | 2 | Алиева Мадина | Гайдук Н. С. |
| 2 | 2 | Байкалов Илья | Гайдук Н. С. |
| 3 | 2 | Дарбинян Артак | Гайдук Н. С. |
| 4 | 2 | Квочкин Никита | Гайдук Н. С. |
| 5 | 2 | Козубова Варвара | Гайдук Н. С. |
| 6 | 3б | Байкалов Алексей | Коломыцева Ю.Ю. |
| 7 | 3б | Коломыцев Семён | Коломыцева Ю.Ю. |
| 8 | 6а | Зозуля Алёна | Зозуля О. И. |
| 9 | 7 | Липчанская Влада | Киреева А. Н. |
| 10 | 9а | Алиева Лейла | Бурейко М. В. |
| 11 | 11 | Лемешко Полина | Водяхина Н. Г. |
| 12 | 11 | Смбатян Ануш | Водяхина Н. Г. |

**Список обучающихся, имеющих одну «4» по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ обучающегося | Предмет | Учитель |
| 3а | Пашалиев Самир | Русский язык | Прокопенко О. А. |
| 3б | Кан Арсений | Русский язык | Коломыцева Ю.Ю |
| 6б | Абдуллаева Шарифа | математика | Болдинова Н. В. |
| 11 | Жукова Светлана | Геометрия | Гайворонская Л.В. |

**Список обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ обучающегося | Предмет | Учитель |
| 2 | Гунашева Бахар | Русский язык | Гайдук Н. С.. |
| 2 | Мамедов Сардар | Русский язык | Гайдук Н. С.. |
| 2 | Симонян Арман | Математика | Гайдук Н. С.. |
| 3б | Фадлиева Мадина | Русский язык | Коломыцева Ю. Ю |
| 3б | Яськов Александр | Русский язык | Коломыцева Ю. Ю |
| 4 | Халидов Самир | Русский язык | Шапкина А. В. |
| 5а | Биналиев Рамиль | Русская литература | Лемешко И.Г. |

**Список обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Алиев Рамиль | 5а | География,  математика,  ОБЖ,  русский язык,  руссская литератера | Липчанская И.В  Липчанская И.В  Липчанская И.В  Лемешко И. Г. |
| 2. | Брикунов Евгений | 5а | География  Математика  Русский язык | Липчанская И.В  Липчанская И.В  Лемешко И. Г. |
| 3. | Мироненко Анаталий | 5а | Математика | Липчанская И.В |
| 4. | Ахмедов Аббас | 5б | География  Математика | Липчанская И.В.  Липчанская И.В |
| 5. | Ахмедов Иззат | 7 | География  Информатика | Липчанская И.В  Лемешко И.Г. |
| 6. | Фомина Эльвира | 7 | География | Липчанская И.В. |
| 7. | Аббасов Динислам | 10 | Проектная деятельность | Лемешко И. Г. |
| 8. | Тамалов Хамидбег | 10 | Алгебра  Русский язык | Карпенко Е. И. |
| 9. | Фомин Ярослав | 10 | Проектная Деятельность | Лемешко И. Г. |

**Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кл. руководитель | КО | УО |
| 1 | 2 | Гайдук Н. С. | 42,8% | 100% |
| 1 | 3а | Прокопенко О.А. | 50% | 100% |
| 2 | 3б | Коломыцева Ю.Ю. | 50% | 100% |
| 3 | 4 | Шапкина А.В. | 38.46% | 100% |
| 4 | 5а | Лемешко И. Г. | 28,6% | 78,5% |
| 5 | 5б | Бадирова Н.С. | 15,3% | 92,3% |
| 6 | 6а | Зозуля О.И. | 20% | 100% |
| 7 | 6б | Карпенко Е.И. | 10% | 100% |
| 8 | 7 | Киреева А.Н. | 18,7% | 87,5% |
| 9 | 8 | Шеина Н.Н. | 20% | 100% |
| 10 | 9а | Бурейко М.В. | 16,6% | 100% |
| 11 | 9б | Гайдук Н.С. | 7,2% | 100% |
| 12 | 10 | Иванова Т. В. | 0% | 57,14% |
| 12 | 11 | Водяхина Н. Г. | 100% | 100% |
|  | **По школе** |  | **23%** | **95,6%** |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ КЛАССОВ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

- стабильные показатели УО (100%) в 2 - 4-х,

- низкие показатели обученности в 5-9 класса.

- наиболее высокие показатели КО во 2 и 3-х классах;

- II ступени КО низкое и колеблется от 7 % до 44%.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по повышению качества обученности.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить
2. - стабильные показатели УО (100%) в 2 - 4-х;

- низкое КО по школе.

2. Классным руководителям, учителям-предметникам, имеющим учащихся с одной «4» и с одной «3», неуспевающих обучающихся довести результаты за 2023-2024 уч.год до сведения родителей и сдать заместителю директора информацию о проделанной работе.

3. Учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса посредством применения активных форм и методов обучения, осуществлять систематический контроль и оценку результатов обучения, своевременно выявлять и устранять пробелы в знаниях учащихся, особенно обратить внимание на обучающихся, имеющих по итогам года.

4. Учителю географии Липчанской И.В.: обратить внимание на самый высокий % неуспевающих обучающихся по школе.

**Анализ работы с электронными журналами**

На конец учебного года был осуществлен контроль работы классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами. В ходе проверки осуществлялся контроль за правильностью ведения журналов, накопляемостью и объективностью выставления оценок, заполнением текущий пропусков учебных занятий, заполнение календарно-тематического планирования.

Выводы по результатам контроля:

1. Все журналы ведутся в соответствии с инструкциями.
2. Отдельные учителя не регулярно ведут работу с электронными журналами, несвоевременно выставляются текущие оценки и оценки за контрольные и практические работы: Бурейко М.В., Иванова. Т. В., Липчанская И.В., Величко С.И.
3. Допускаются отдельные нарушения при выставлении четвертных оценок учителями: Бурейко М.В., Иванова Т. В., Величко С.И.

**Выводы и рекомендации**:

1. В следующем учебном году необходимо улучшить показатели по обученности и качеству, использовать различные методы для повышения обученности и качества уч-ся по предметам.
2. Рассмотреть результаты на ШМО, составить план мероприятий по устранению пробелов в ЗУН обучающихся по предметам. Осуществлять индивидуальную работу с обучающимися, которые имеют 1 тройку или 1-2 четверки в четверти.
3. Учителям – предметникам и учителям начальных классовобратить внимание на крайне малое количество отличников в школе.

4. Учителям - предметникам соблюдать инструкции по ведению журнала.

5. Своевременно заполнять журнал, записывать домашнее задание, аккуратно вести записи в журнале, используя один цвет чернил, следить регулярно за накопляемостью оценок, дифференцировать домашнее задание,

6. Всем учителям, допустившим ошибки при заполнении журналов, ликвидировать замечания в установленные сроки и сделать отметку о ликвидации замечаний (с подписью).

7. Ежедневно вести работу с ЭЖ, во время выставлять текущие оценки, вносить темы проведенных уроков и домашнее задание.

8. Отметить добросовестную работу со школьной документацией, своевременное предоставление требуемых документов и отчетов учителей **Карпенко Е.И., Лемешко И.Г., Кулешовой Л.Г., Зозуля О.И., Шапкиной А.В.**

Зам. рук. Ю.Ю. Коломыцева