



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР НА УРОВНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Осокин Игорь Владимирович, к.п.н.,
начальник отдела методической
поддержки образовательных организаций
ФГБУ «Федеральный институт оценки
качества образования»**

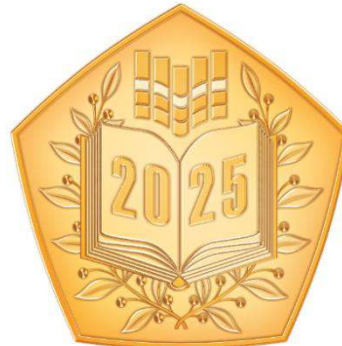
ЗНАК КАЧЕСТВА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**стабильно высокая объективность
+
не низкие образовательные
результаты**



**ВЫСОКАЯ
КУЛЬТУРА
ОЦЕНИВАНИЯ**

**стабильно высокие результаты
+
объективность**



**ВЫСОКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

Школы с низкими образовательными результатами

≠

Школы с признаками необъективных результатов

Школы с признаками необъективных результатов

≠

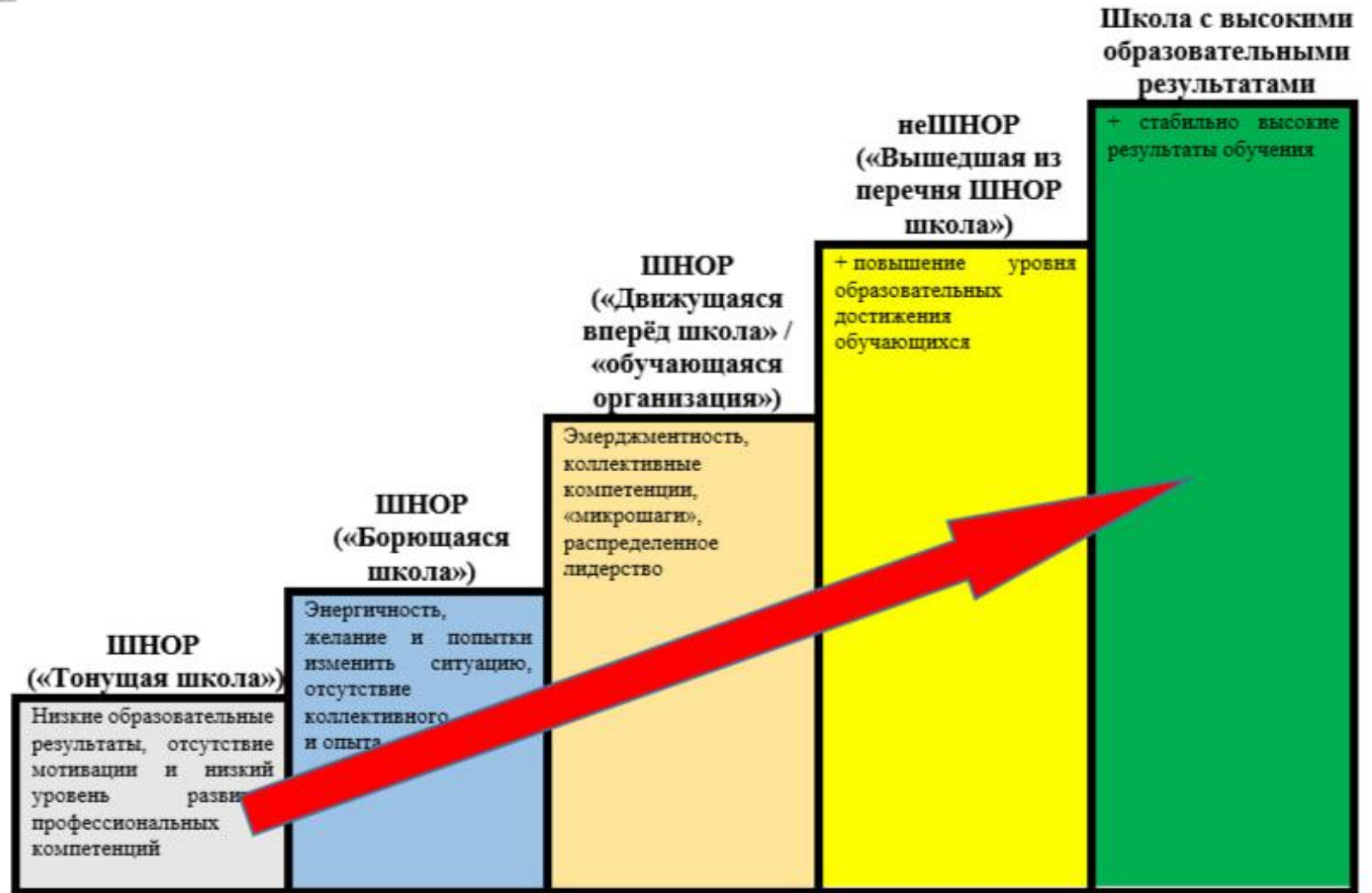
Школы с высокими результатами

Школы с высокими результатами

≠

Школы, вышедшие из перечня ШНОР

СТАДИИ РАЗВИТИЯ ШНОР



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Формирование и корректировка муниципальных и региональных программ развития системы образования

Выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами, признаками необъективных результатов, высокими образовательными результатами, высокой культурой оценивания и прочее

Выявление профессиональных потребностей и дефицитов учителей.
Совершенствование методики преподавания учебных предметов.
Организация повышения квалификации и профессионального развития учителей

Адресная работа с образовательными организациями с низкими образовательными результатами, признаками необъективных результатов (корректировка ВСОКО, условий образовательной среды, реализация ИОМ для обучающихся и учителей, работа с родителями и т.д.)

Содержание

1. Общая информация (о ВПР; источники и порядок получения результатов ВПР; статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР; порядок анализа и подходы к интерпретации результатов ВПР).

2. Алгоритм анализа и примеры управленческих решений:

- ✓ Анализ данных отчета «Индивидуальные результаты».
- ✓ Анализ данных отчета «Статистика по отметкам».
- ✓ Анализ данных отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу».
- ✓ Анализ данных отчета «Распределение первичных баллов».
- ✓ Анализ данных отчета «Выполнение заданий».
- ✓ Анализ данных отчета «Достижение планируемых результатов».
- ✓ Анализ данных отчета «Выполнение заданий группами участников».

3. Принятие управленческих решений по результатам анализа ВПР (примеры):



- уровень субъекта РФ;
- уровень муниципального образования;
- региональные и муниципальные методические службы.



- уровень образовательной организации.



ВПР	172
ВПР СПО	2
НСИ	1
Техническая поддержка	9

Поиск по названию

Поиск

29 янв. 2026 (четверг)

Действия:

Совещание по вопросам организации и проведения в 2026 году ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

МЕРОПРИЯТИЯ

УЧАСТНИКИ

ОТЧЕТЫ

ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ

ПОКАЗАТЬ

ВПР/2025/4/Русский язык

Выполнение заданий

Статистика по отметкам

Выполнение заданий группами участников

Индивидуальные результаты

Достижение планируемых результатов

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов

ОТЧЕТ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ВПР 2025 Математика 6 класс																	
Индивидуальные результаты																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл	24																
Дата:	11.04.2025																
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участника	Класс	1 (16)	2.1 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
ОО №1 Кол-во участников: 133																	
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60001	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	1	13	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60002	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	22	5	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60003	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	0	14	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60004	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	13	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60005	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	0	15	4	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60006	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	10	3	4
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60007	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	0	20	5	5
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60009	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
ОО №1	Муниципалитет	ОО №1	60011	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	13	4	3

Примеры организационно-управленческих действий

1. Дифференциация образовательного процесса.

1.1. Разработка индивидуальных или групповых образовательных маршрутов для обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень подготовки по предмету.

1.2. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам).

2. Решения, направленные на работу с родителями/законными представителями с целью снижения процента пропусков занятий по неуважительным причинам (если таковые были выявлены по результатам административной проверки) в отдельных классах, продемонстрировавших низкие результаты.

ОТЧЕТ «СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ»

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка РФ	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Субъект РФ №1	713	26381	8,21	37,08	41,92	12,79
Муниципалитет №1	8	517	19,54	34,24	36,36	9,86
ОО №1		10	70	20	10	0



ВПР 2025 Русский язык 4 класс		Маркировка показателей региона/муниципалитета/ОО						
		Положительная динамика (снижение % отметок «2»)						
ВПР 2025 Русский язык 4 класс		Отрицательная динамика (повышение % отметок «2» на 10 и более п.п.)						
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	11.04.2025							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2, %	2, % 2024 год	3, %	4, %	5, %	Динамика отметок "2" 2024-2025 гг.
Вся выборка РФ	35738	1648099	5,21	5,1	33,79	43,69	17,31	0,11
Субъект РФ №1	713	26381	8,21	8,4	37,08	41,92	12,79	-0,19
Муниципалитет №1	8	517	19,54	8,51	34,24	36,36	9,86	11,03
ОО №1		10	70	66,67	20	10	0	3,33

Примеры организационно-управленческих действий

1. Создать рабочую группу для выявления причин низкой успеваемости и/или ухудшения результатов в ОО (при наличии), учитывая контекстные данные ОО.
2. Используя индивидуальные результаты обучающихся, выявить классы (если классов в параллели было несколько), в которых по результатам ВПР наибольший/высокий показатель неудовлетворительных отметок. Сравнить результаты обучающихся с их результатами по соответствующему предмету за предыдущий год (при наличии).
3. Организовать методическую поддержку: методические семинары, мастер-классы, видеоконсультации ведущих экспертов-предметников по общим вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ОО в области критериально-уровневого подхода к системе оценивания (в случае возникновения возможных сложностей у экспертов при работе с критериями оценивания).

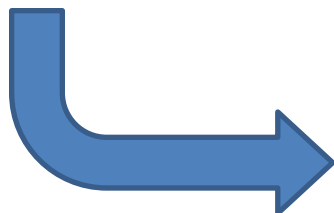


ФИОКО

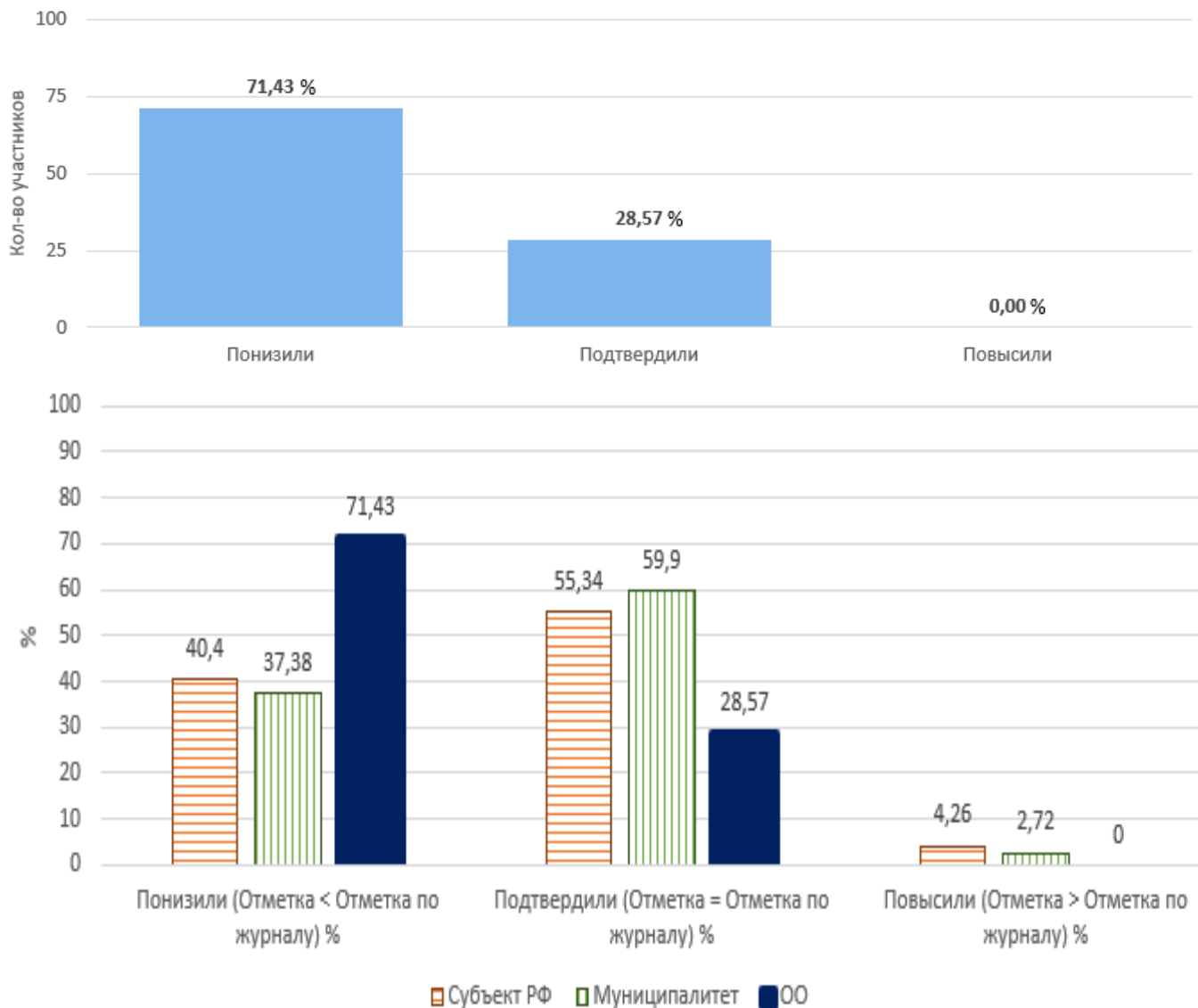
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ»

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Субъект РФ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5075	40,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6952	55,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	535	4,26
Всего	12563	100
Муниципалитет		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	37,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	242	59,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2,72
Всего	404	100
ОО		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	70	100



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

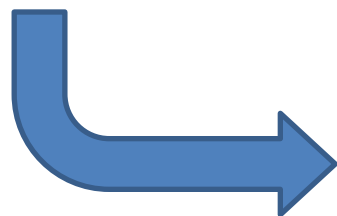


Примеры организационно-управленческих действий

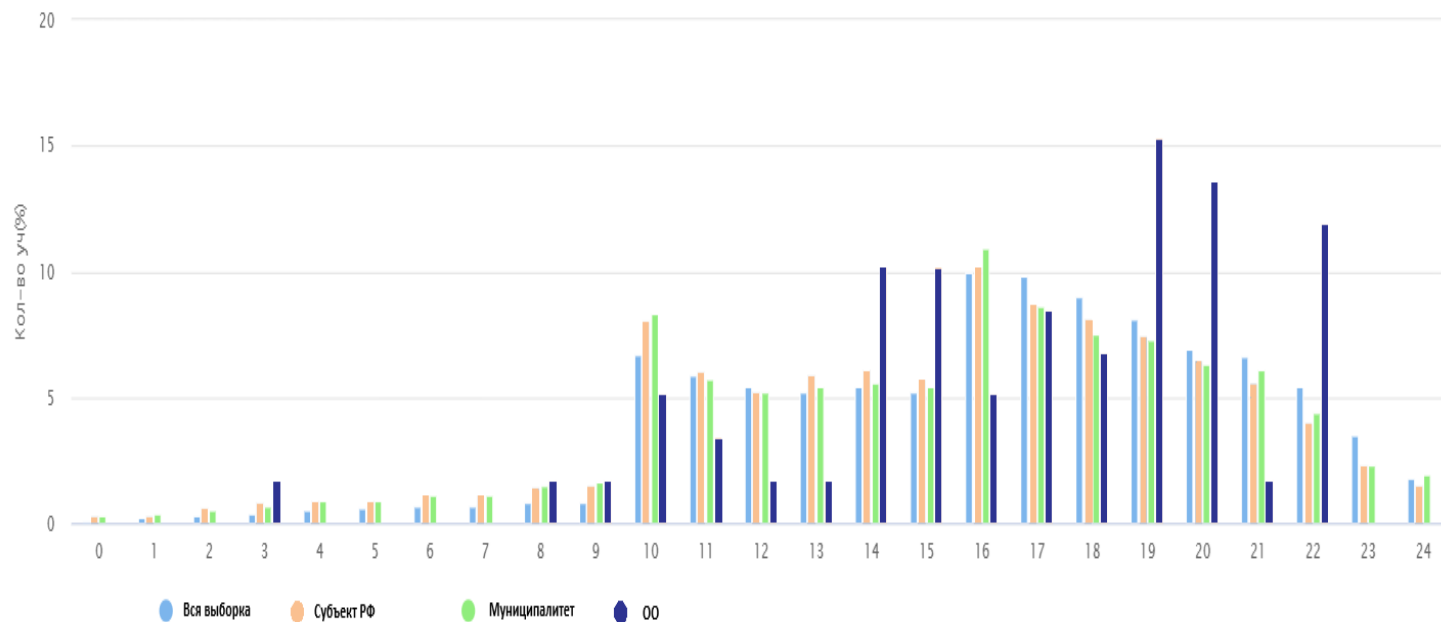
1. Решения, направленные на повышение объективности оценивания.
 - 1.1. Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих систему внутришкольного оценивания. Приведение их в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП.
 - 1.2. Внедрение процедуры зашифрованной перекрестной проверки ВПР в рамках методических объединений (внутренняя верификация оценок).
2. Решения, направленные на методическую работу с педагогами.
 - 2.1. Организация и проведение тематического методического совета или семинара-практикума на тему «Объективность внутренней системы оценки качества образования: проблемы и пути решения».
 - 2.2. Проведение консультаций по вопросам критериального оценивания заданий ВПР с развернутым ответом с участием педагогов ОО, муниципального образования и с привлечением экспертов региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации.

ОТЧЕТ «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ»

ВПР 2025 Русский язык 4 класс								
Распределение первичных баллов								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	24							
Дата:	11.04.2025							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	
Вся выборка	35738	1648099	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	20 21 22 23 24
Субъект РФ №1	329	14487	0,3	0,3	0,6	0,8	0,9	6,9 6,6 5,4 3,5 1,8
Муниципалитет №1	73	7400	0,3	0,4	0,5	0,7	0,9	6,5 5,6 4 2,3 1,5
ОО №1		59	0	0	0	1,7	0	6,3 6,1 4,4 2,3 1,9
								13,6 1,7 11,9 0 0



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025 / 4 Русский язык

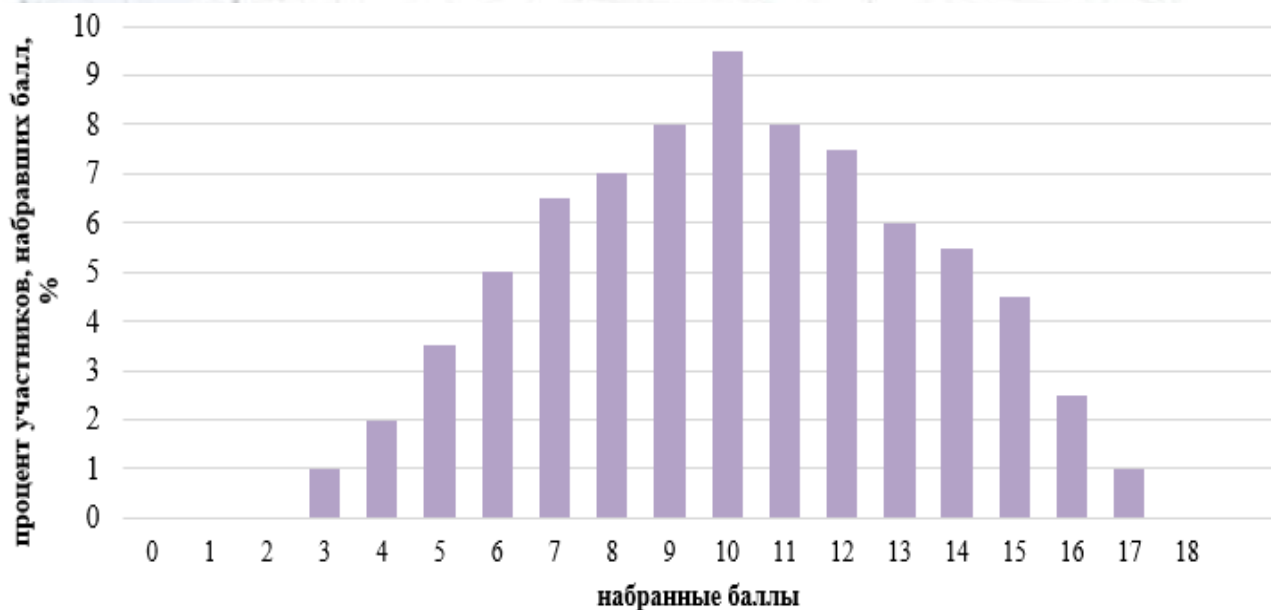




ФИОКО

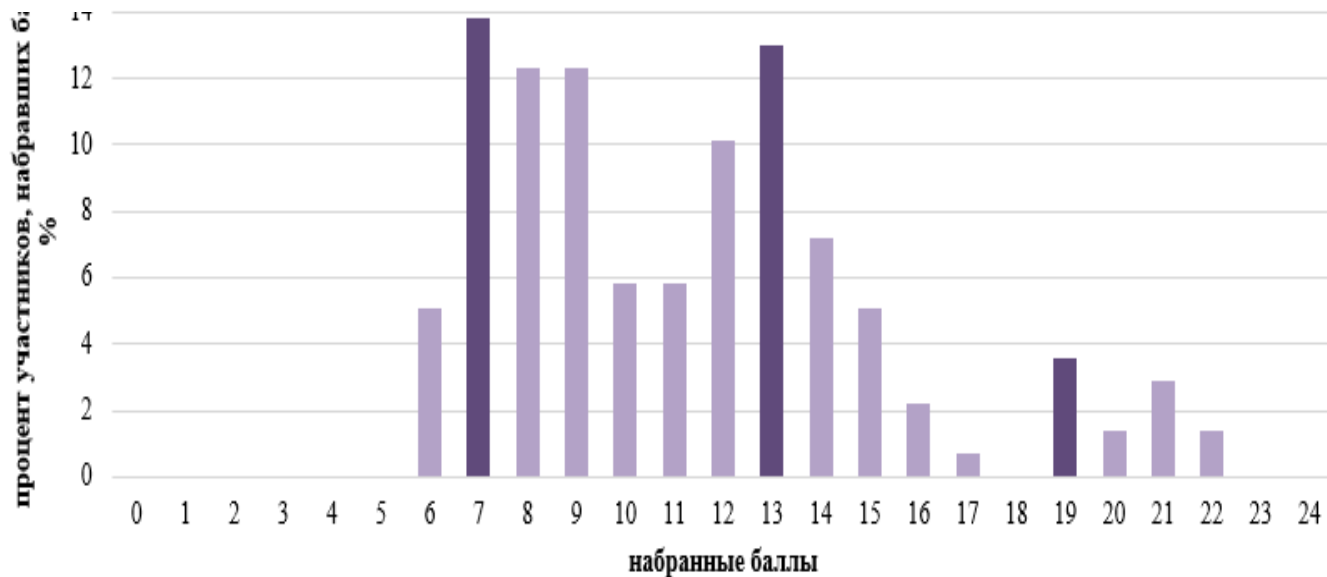
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ»



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-13	14-18

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-24



Примеры организационно-управленческих действий

1. Выявить наличие «пиков» на границах перехода от одной отметки в другую, используя рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету. Выявить причины их возникновения, в первую очередь проверив выполнение условий объективности проведения процедуры ВПР.
2. Провести анализ согласно [методике определения образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР](#).
3. Принять меры для повышения объективности проведения и проверки ВПР; педагогам необходимо ознакомиться с рекомендациями экспертов по вопросам критериального оценивания заданий с развернутыми ответами (например, в формате видео-консультаций).

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ»

ВПР 2025 Математика 4 класс																		
Выполнение заданий																		
Предмет:	Математика																	
Максимальный первичный балл:	18																	
Дата:	11.04.2025																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																
			1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11		
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка РФ	35734	1648464	92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57		
Субъект РФ №1	553	31849	90,65	81,87	63,04	63,91	67,1	50,52	77,1	63,4	52,41	27,72	36,21	27,87	31,43	8,71		
Муниципалитет №1	18	1453	93,05	85,41	63,76	66,41	70,82	51,96	80,25	66,21	53,82	29,46	37,44	27,74	32,69	6,54		
ОО №1		172	90,7	81,98	58,72	61,63	65,12	51,16	75	65,7	45,35	24,42	36,63	29,07	14,53	4,36		



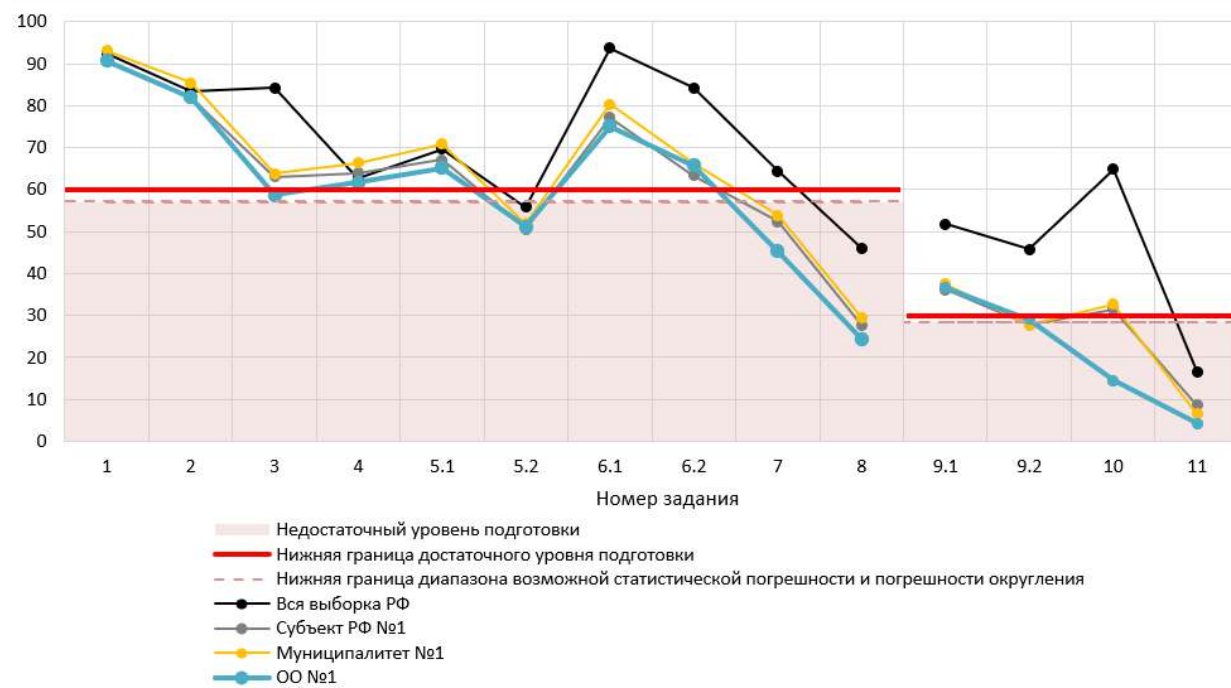
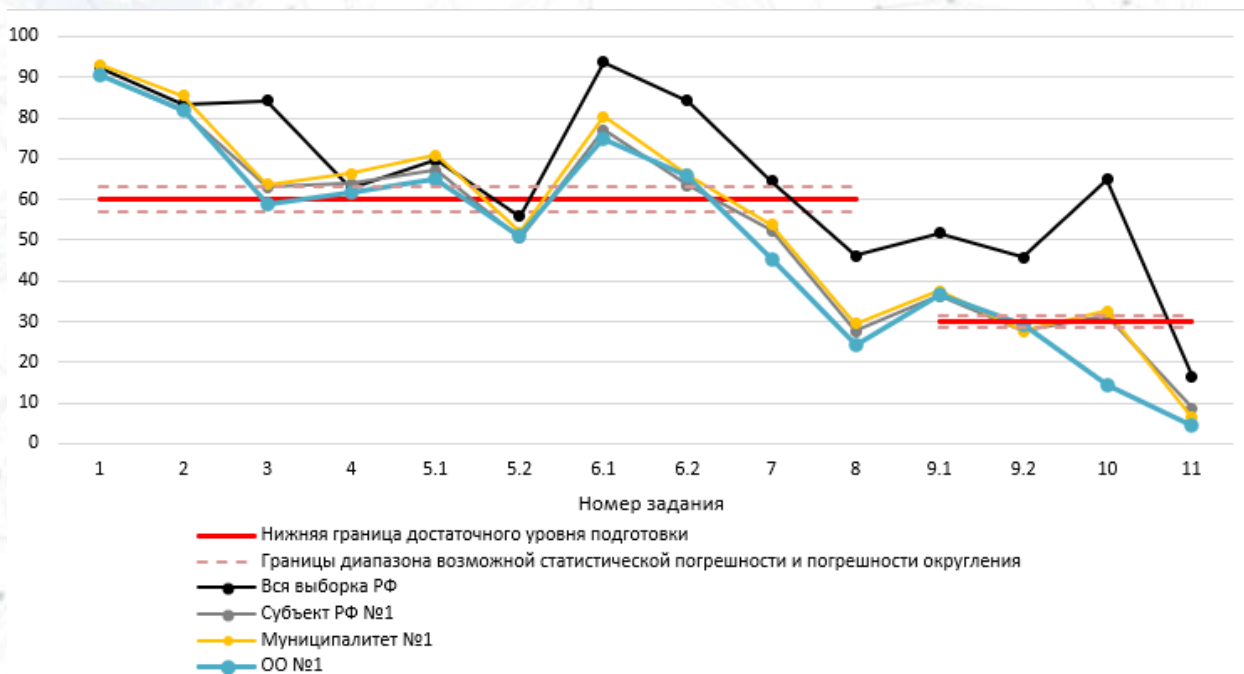
ВПР 2025 Математика 4 класс			Маркировка показателей субъекта РФ / муниципального образования / ОО															
			Задания базового уровня сложности							Задания повышенного / высокого уровня сложности								
Выполнение заданий			% выполнения соответствует диапазону 60 ± 3 %							% выполнения соответствует диапазону 30 ± 1,5 %								
Предмет:	Математика		% выполнения < 57%							% выполнения < 28,5%								
			Уровень сложности задания															
			Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Задание															
				1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
Вся выборка РФ	35734	1648464	92,41	83,38	84,26	62,8	69,61	55,82	93,67	84,23	64,4	46,1	51,74	45,72	64,82	16,57		
Субъект РФ №1	553	31849	90,65	81,87	63,04	63,91	67,1	50,52	77,1	63,4	52,41	27,72	36,21	27,87	31,43	8,71		
Муниципалитет №1	18	1453	93,05	85,41	63,76	66,41	70,82	51,96	80,25	66,21	53,82	29,46	37,44	27,74	32,69	6,54		
ОО №1		172	90,7	81,98	58,72	61,63	65,12	51,16	75	65,7	45,35	24,42	36,63	29,07	14,53	4,36		



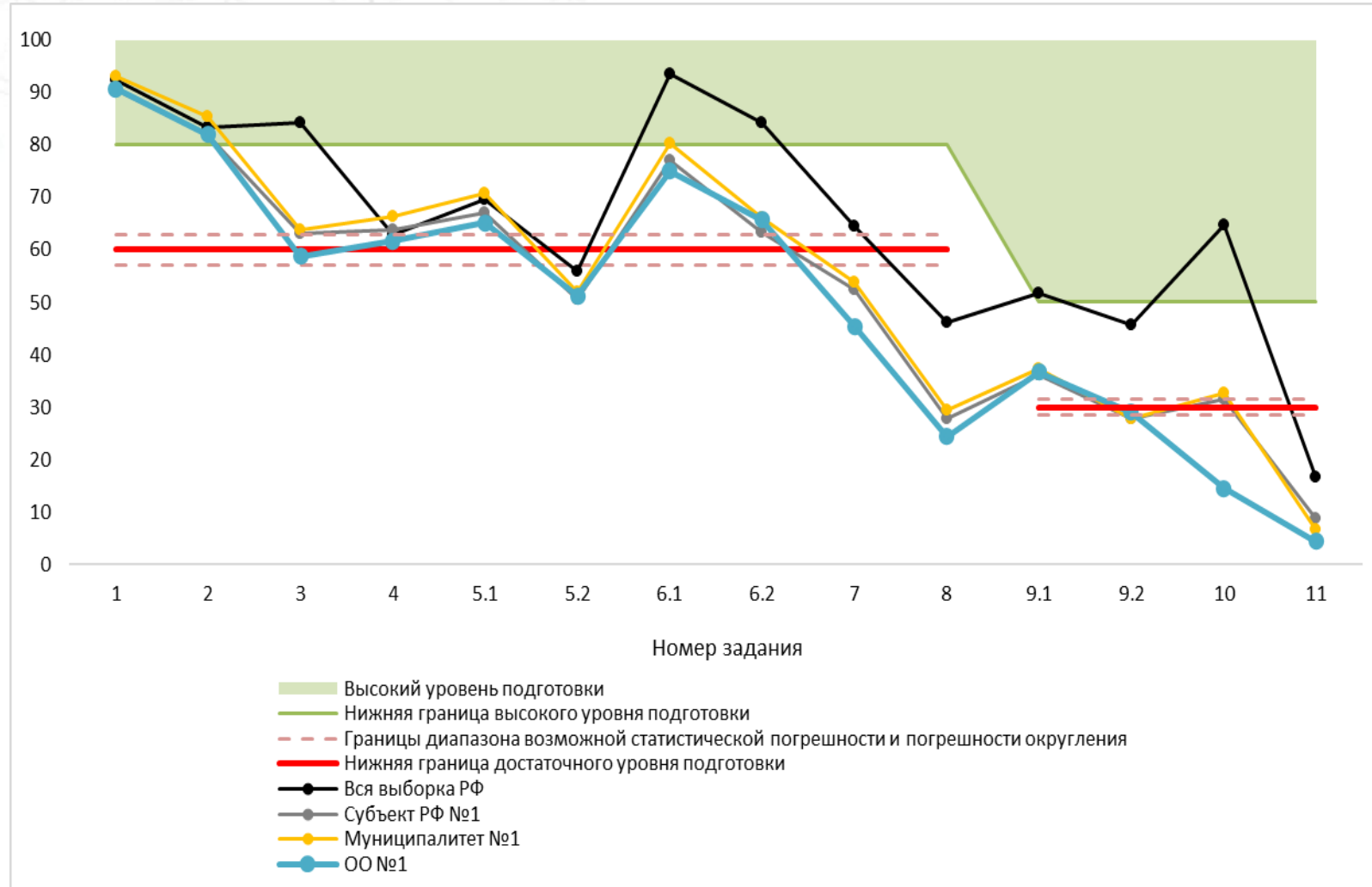
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ»



ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ»



Примеры организационно-управленческих действий

1. Организовать адресную методическую помощь в случае выявления классов, в которых по результатам ВПР наибольший/высокий показатель неудовлетворительных отметок.
2. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и планы повышения квалификации педагогов ОО в соответствии с выявленными проблемами.
3. Осуществить сравнительный анализ результатов выполнения заданий ВПР с показателями предыдущего года (при условии идентичности тематических блоков и проверяемых умений) для выявления устойчивых тематических дефицитов.
4. Организовать взаимное посещение педагогами уроков с фокусом на проблемную тему, внедрить систему наставничества: закрепить за ОО методистов или опытных педагогов.

**ФИОКО**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

ВПР 2025 Математика 4 класс			Маркировка показателей субъекта РФ / муниципального образования / ОО			
			По блокам ФООП базового уровня			
	Достижение планируемых результатов			% достижения соответствует диапазону $60 \pm 3\%$		
	Предмет:	Математика		% достижения $< 57\%$		
	Максимальный первичный балл:	18	По блокам ФООП повышенного / высокого уровня			
	Дата:	11.04.2025		% достижения соответствует диапазону $30 \pm 1,5\%$		
				% достижения $< 28,5\%$		
Уровень сложности блока	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Макс балл	Вся выборка РФ	Субъект РФ №1	Муниципалитет №1	ОО №1
			1648464 уч.	3507 уч.	452 уч.	82 уч.
Б	1. Выполнять арифметические действия: сложени	1	92,41	89,02	88,94	89,02
Б	2. Вычислять значение числового выражения, сод	1	83,38	77,59	76,77	78,05
Б	3. Решать практические задачи, связанные с повсе	2	84,26	80,84	84,62	82,32
Б	4. Использовать при решении задач единицы длин	1	62,8	49,81	51,11	40,24
Б	5.1. Находить периметр и площадь фигур, составл	1	69,61	63,07	74,12	80,49
Б	5.2. Выполнять разбиение простейшей составной	1	55,82	47,08	42,48	40,24
Б	6.1. Извлекать и использовать для выполнения за	1	93,67	93,1	94,69	93,9
Б	6.2. Извлекать и использовать для выполнения за	1	84,23	79,67	80,53	71,95
Б	7. Выполнять арифметические действия: сложени	1	64,4	55,66	55,97	56,1
Б	8. Использовать при решении задач единицы длин	2	46,1	34,37	35,73	46,34
П	9.1. Формулировать утверждение (вывод), строит	1	51,74	46,36	50,22	74,39
П	9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехц	1	45,72	39,09	42,26	58,54
П	10. Различать изображения простейших простран	2	64,82	62,48	47,46	34,76
П	11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выпо	2	16,57	11,16	9,07	4,27

Примеры организационно-управленческих действий

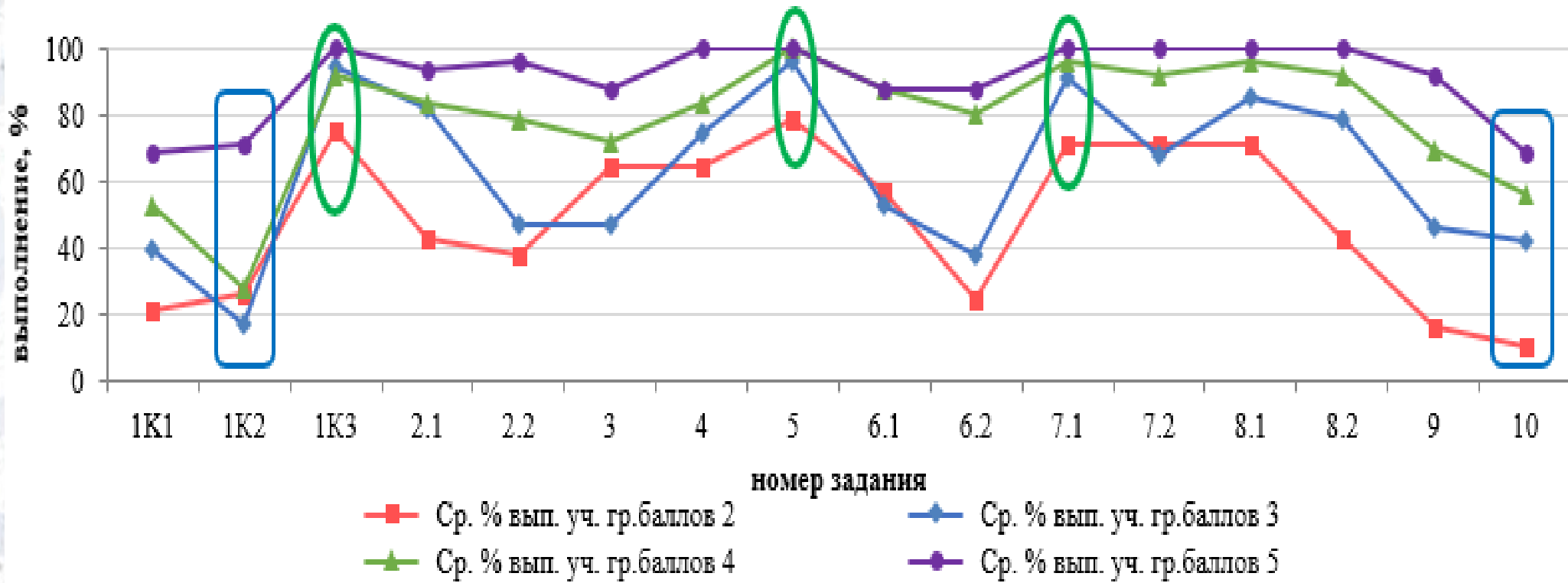
1. Проведение методического аудита: проверка, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.
2. Включение в рабочие программы по предметам оценочного инструментария по каждому тематическому модулю для проведения текущего контроля на основе критериев ФГОС и ФООП с целью определения степени достижения планируемых результатов.
3. Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального, основного и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умения, связанные с работой с геометрическими величинами).

**ФИОКО**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ГРУППАМИ УЧАСТНИКОВ»

ВПР Русский язык 8												
Выполнение заданий группами участников												
Предмет:	Русский язык											
Максимальный первичный балл:	29											
Дата:	11.04.2025											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1	1К2	1К3	2,1	2,2	8,1	8,2	9	10
			Макс бал.	4	3	2	2	3	1	1	3	2
Вся выборка РФ	34824	1394816		55,43	40,2	90,82	73,21	61,65	79,57	69,6	38,94	37,48
Субъект РФ №1	1240	41831		53,15	44,19	81,94	74,58	58,74	83,66	73,46	41,73	38,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		4610		18,99	14,79	55,51	43,98	23,1	51,13	36,62	12,3	14,51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19801		43,73	35,23	78,24	71,77	53	82,89	70,9	31,52	30,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12725		67,72	55,17	91,56	82,88	69,9	91,39	83,1	53,69	46,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4695		86,87	81,09	97,47	93,94	87,69	97,87	94,29	81,27	70,16
Муниципалитет №1	65	8793		53,79	41,24	83,33	71,02	57,81	83,7	77,05	45,06	41,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		931		21,24	13,78	62,94	38,29	20,98	50,81	39,21	13,21	17,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4183		44,1	32,22	78,71	66,91	51,32	82,24	74,95	34,43	32,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2614		67,81	50,14	92,46	79,92	68,97	92,04	86,61	57,49	50,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1065		85,92	78,84	96,85	93,9	88,14	97,75	94,93	84,16	71,5
ОО №1		94		42,82	25,89	91,49	77,66	58,16	87,23	78,72	51,77	43,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14		21,43	26,19	75	42,86	38,1	71,43	42,86	16,67	10,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		47		39,36	17,02	94,68	81,91	46,81	85,11	78,72	46,1	42,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		25		53	28	92	84	78,67	96	92	69,33	56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		68,75	70,83	100	93,75	95,83	100	100	91,67	68,75

ОТЧЕТ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ГРУППАМИ УЧАСТНИКОВ»



Примеры организационно-управленческих действий

1. Сформировать адресные рекомендации с акцентом на выявленные образовательные дефициты по темам и умениям для каждой группы участников, педагогов соответствующих классов.
2. Провести методический аудит: проверить, как в рабочих программах и календарно-тематическом планировании отражены планируемые результаты, по которым выявлены проблемы.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
СИСТЕМ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

МЕСТО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ ЦИКЛЕ



Анкета об использовании результатов ВПР в общеобразовательных организациях
(Сайт ФИОКО → Навигатор ОКО → ВПР в ОО → Методические материалы для ВПР)

<https://data-collection.fioco.ru/Surveying/Survey/SurveyForm/32bf435d-c614-4557-a55c-358e80e991fa>



Успешные практики анализа и использования результатов ВПР

Материалы с описанием успешных практик просим направить в формате презентации (PPT/PPTX) или текстового документа (DOC/DOCX) на электронный адрес antirisk@fioco.ru.

Примерная структура файла с успешной практикой:

1. Анализ результатов ВПР.
2. Разработанные на основе анализа результатов ВПР меры / мероприятия.
3. Анализ эффективности принятых мер.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР НА УРОВНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Осокин Игорь Владимирович, к.п.н.,
начальник отдела методической
поддержки образовательных организаций
ФГБУ «Федеральный институт оценки
качества образования»**